

前瞻性应对方式对大学生创业意向的影响:有调节的中介效应

方小婷¹, 叶宝娟¹, 郑清¹, 胡笑羽¹, 刘林林¹, 夏扉²

(1.江西师范大学心理学院,南昌 330022;2.江西师范大学教育学院,南昌 330022)

【摘要】 目的:探讨前瞻性应对方式对大学生创业意向的影响机制。方法:采用前瞻性应对方式量表、创业胜任力量表、创业环境量表和创业意向量表对647名大学生进行测量。结果:①创业胜任力中介了前瞻性应对方式与大学生创业意向之间的关系;②创业环境调节了前瞻性应对方式通过创业胜任力对大学生创业意向影响的中介过程。结论:前瞻性应对方式对大学生创业意向的影响是有调节的中介效应,其中,创业胜任力是前瞻性应对方式与大学生创业意向之间的中介变量,创业胜任力与大学生创业意向的关系受到创业环境的调节,在创业环境较好时,创业胜任力对大学生创业意向的促进作用会增强,但是在创业环境较差时,随着创业胜任力的增加,创业意向的变化将不再显著。

【关键词】 前瞻性应对方式;创业胜任力;创业意向;创业环境

中图分类号:R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.03.033

Proactive Coping on Entrepreneurial Intention: Moderated Mediating Effect in College Students

FANG Xiao-ting¹, YE Bao-juan¹, ZHENG Qing¹, HU Xiao-yu¹, LIU Lin-lin¹, XIA Fei²

¹School of Psychology, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China;

²School of Education, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China

【Abstract】 Objective: To explore the effect mechanism of proactive coping on college students' entrepreneurial intention. Methods: A sample of 647 college students was recruited in the study to complete proactive coping scale, entrepreneurial competence questionnaire, entrepreneurial environment scale and entrepreneurial intention scale. Results: ① Entrepreneurial competence mediated the effect of proactive coping on college students' entrepreneurial intention; ② Entrepreneurial environment moderated this mediation effect of entrepreneurial competence. Conclusion: The effect of proactive coping on college students' entrepreneurial intention was moderated mediating effect. Entrepreneurial competence was a mediator between proactive coping and entrepreneurial intention. Entrepreneurial environment moderated the relationship between entrepreneurial competence and entrepreneurial intention.

【Key words】 Proactive coping; Entrepreneurial competence; Entrepreneurial intention; Entrepreneurial environment

创业是社会经济活动发展的基本推动力,在任何经济发展时期,创业都是最具活力的经济行为之一^[1]。一个国家的创业水平至关重要,创业能提高经济效益,并有利于解决就业问题^[2]。我国大学生的就业压力越来越大,创业已成为众多大学生的选择,大学生群体已成为创业活动的中坚力量,大学生创业问题已成为社会一大热点^[3,4]。创业行为的背后是创业意向,没有创业意向就没有后来的创业行为^[5],创业意向是指个体打算创办一个新公司,并且有意识地计划在将来某个时间点付诸实践的信念,个体拥有创业意向是创业过程中关键的第一步^[6]。因此,应积极探索影响大学生创业意向的因素及

作用机制,为有效预测和提高大学生创业行为提供理论依据与实证支持。

Shapero提出的创业事件模型认为行动倾向是决定个人创业意向的主要因素之一,行动倾向指的是个人根据决策采取行动的倾向,反应了个人意志层面^[8],而前瞻性应对方式水平高的大学生,有一种积极向上的信念,更善于寻找和捕捉机会,并坚持不懈直至自己的行为产生预期的效果^[9],在面对就业压力,其更容易去利用各种资源创造成长的机会,更容易选择创业去实现个人的目标,因此,前瞻性应对方式水平越高的大学生,其创业意向可能越强。综上,本研究提出假设1:前瞻性应对方式对大学生创业意向具有正向预测作用。

为更好的提高大学生创业意向,应探讨前瞻性应对方式影响大学生创业意向的中介机制,中介机制分析可以阐明变量之间的关系“为什么”会存在以

【基金项目】 国家自然科学基金(31600909,31360237)、江西省社会科学研究“十二五规划”项目(15JY08)、江西省艺术科学规划项目(YG2015031, YG2015032, YG2015041)

通讯作者:叶宝娟

及这个关系是“如何”发生的^[10,11]。Greenglass 和 Schwarzer 等人提出的前瞻性应对方式理论认为前瞻性应对方式水平高的个体,更容易感受到未来的风险以及机会,他们把风险状况视为个人的机遇和挑战,前瞻性地构建一种创造机会和正确的正视压力去提前预防这些未知的风险,大学生的前瞻性应对方式水平越高,其在创业的过程中更容易感知风险和利用各种资源去积极应对,面对创业危机时抗压能力也更强,具有更高的创业胜任力^[12],因此,前瞻性应对方式可能对大学生的创业胜任力具有正向预测作用。同时有研究表明,创业胜任力越高的大学生,其创业意向也越强^[13,14]。据此,本研究提出假设2:创业胜任力中介了前瞻性应对方式与大学生创业意向之间的关系。

生态系统理论认为,个体发展是个体(如创业胜任力)与环境(创业环境)交互作用的结果,具有相同或类似个体特征的个体因所处环境的不同而有不同的行为表现^[15,16]。李董平提出的“锦上添花”模型也认为个体资源因素会放大或增强生态资源的有利影响,因为生态资源高者较之生态资源低者的发展优势更多体现在高个体资源而非低个体资源的情况下^[17]。根据该模型,对于创业胜任力高的个体,创业环境更好者比创业环境较差者更具发展优势,创业意向水平更高。因此,本研究提出假设3:创业环境调节了创业胜任力与大学生创业意向之间的关系。

1 方 法

1.1 被试

选取647名大学生($M_{\text{年龄}}=20.67$, $SD_{\text{年龄}}=1.78$)作为调查对象。其中,男生301人,女生346人;大一181人,大二144人,大三157人,大四165人;农村338人,城市309人;文科223人,理科132人,医科65人,工科89人,农科67人,艺体71人。

1.2 工具

1.2.1 前瞻性应对方式量表 采用Greenglass^[18]编制、陈卓^[19]修订的前瞻性应对方式问卷,由12个项目组成,测量了目标设置、应对行为、前瞻认知三个方面。从“1”(非常不同意)到“5”(非常同意)。本研究中该量表的 α 系数为0.84。

1.2.2 创业胜任力量表 采用Man等人^[20]编制的、李明章^[21]修订的创业胜任力量表,共包含11个项目,测量了情绪胜任力、态度和价值观、某领域知识获取三个方面。从“1”(完全不符合)到“5”(完全符合)。本研究中该量表的 α 系数为0.81。

1.2.3 创业环境量表 采用朱蕾蕾^[13]编制的创业环境量表,包含12个项目,测量了行政环境、教育与培训环境、融资环境和社会文化环境四个方面。从“1”(完全不符合)到“5”(完全符合)。本研究中该量表的 α 系数为0.82。

1.2.4 创业意向量表 采用李海垒、张文新和宫燕明^[2]编制的创业意向量表,包含12个项目,测量了创业目标意向和创业执行意向两个方面。从“1”(完全不符合)到“7”(非常符合)。本研究中该量表的 α 系数为0.94。

2 结 果

2.1 共同方法偏差控制与检验

采用Harman单因素检验共同方法偏差,结果显示,11个因子特征根大于1,第一个因子能解释21.55%,小于40%的临界标准,表明本研究不存在严重的共同方法偏差问题^[22]。

2.2 各变量的描述性统计

各研究变量的相关矩阵如表1所示,前瞻性应对方式、创业胜任力与创业意向呈显著正相关。前瞻性应对方式与创业胜任力呈显著正相关。

表1 各变量的描述统计

变量	1	2	3	4
1.前瞻性应对方式	-			
2.创业胜任力	0.67***	-		
3.创业环境	0.28***	0.37***	-	
4.创业意向	0.23***	0.28***	0.40***	-
M	3.50	3.46	3.22	3.76
SD	0.42	0.45	0.51	1.14

注:样本容量 $N=647$; ** $P<0.01$, *** $P<0.001$,下同。

2.3 大学生前瞻性应对方式与创业意向的关系:有调节的中介模型检验

根据温忠麟与叶宝娟^[23]推荐的有调节的中介检验流程进行分析,结果显示:方程1中,前瞻性应对方式对大学生创业意向有显著的正向影响($\beta=0.13$, $t=3.23$, $P<0.01$),因此,假设1得到支持。方程2中,前瞻性应对方式对创业胜任力有显著的正向影响($\beta=0.60$, $t=19.52$, $P<0.001$),方程3中,创业胜任力对大学生创业意向有显著的正向影响($\beta=0.16$, $t=2.92$, $P<0.01$),因此,创业胜任力中介了前瞻性应对方式与大学生创业意向之间的关系,假设2得到支持。方程3中,创业环境 \times 创业胜任力对大学生创业意向有显著的正向影响($\beta=0.10$, $t=2.49$, $P<0.01$),因此,创业环境调节了创业胜任力与大学生创业意向之间的关系,假设3得到支持。

本研究的关注点是创业环境如何调节创业胜任力对创业意向的影响,为此,分别取创业环境的Z分数为正负1,简单斜率检验表明,在创业环境较好时(如创业环境感知的标准分为1),随着创业胜任力的增加,创业意向表现出很显著的上升趋势($\beta=0.26$, $t=4.20$, $P<0.001$)。在创业环境较差时(如创业环境的标准分为-1),随着创业胜任力的增加,创业意向的变化将不再显著($\beta=0.06$, $t=1.81$, $P>0.05$)。

表2 有调节的中介模型检验

变量	方程1		方程2		方程3	
	效标:创业意向		效标:创业胜任		效标:创业意向	
	β	t	β	t	β	t
性别	0.17	4.66***	0.09	3.22**	0.15	4.17***
年级	-0.06	-1.84	0.01	0.44	-0.08	-2.12*
专业	0.06	1.52	-0.01	-0.20	0.05	1.35
家庭所在地	-0.09	-2.50*	0.02	0.58	0.09	-2.68**
前瞻性应对方式	0.13	3.23**	0.60	19.52***	0.04	0.81
创业环境	0.33	8.65***	0.21	6.95***	0.27	6.89***
创业胜任力					0.16	2.92**
创业环境×胜任力					0.10	2.49**
R ²	0.20		0.48		0.21	
F	25.19***		97.9***		21.03***	

3 讨 论

本研究发现,前瞻性应对方式水平越高的大学生,越容易形成创业意向,该结果进一步为Shapero的创业事件模型提供了实证支持。根据创业事件模型的观点,前瞻性应对方式等行动倾向是决定创业意向的主要因素,前瞻性应对方式水平高的大学生,创业意向越强。

通过中介效应分析,本研究发现创业胜任力在前瞻性应对方式与创业意向之间起中介作用。值得注意的是,创业胜任力在前瞻性应对方式与大学生创业意向之间起的是完全中介作用,换言之,前瞻性应对方式完全通过创业胜任力间接影响大学生创业意向,前瞻性应对方式水平高的大学生的创业胜任力越高,而创业胜任力越高的大学生创业意向越强。因此,应该重视前瞻性应对方式通过创业胜任力这一内因对大学生创业意向的间接影响。

本研究还检验了创业环境是否调节了前瞻性应对方式通过创业胜任力影响大学生创业意向这一中介过程。本研究发现创业环境调节了创业胜任力与大学生创业意向的关系。结果发现,创业环境在创业胜任力对大学生创业意向的促进作用中具有“增强”效应,在创业环境较好时,创业胜任力对大学生创业意向的促进作用会增强,但是在创业环境较差时,随着创业胜任力的增加,创业意向的变化将不再

显著,该结果再一次为“锦上添花”模型提供了实证支持,根据该模型,增加个体的创业胜任力水平最能使创业环境较好的大学生受益。

参 考 文 献

- 1 Busenitz LW, West GP, Shepherd D, et al. Entrepreneurship research in emergence: Past trends and future directions. *Journal of Management*, 2003, 29(3): 285-308
- 2 李海垒, 张文新, 宫燕明. 大学生的性别、性别角色与创业意向的关系. *华东师范大学学报(教育科学版)*, 2011, 4: 64-69
- 3 张云龙, 叶宝娟, 罗照盛, 等. 应对效能对大学生可就业能力的影响: 职业探索的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(5): 815-817
- 4 沈雪萍, 胡湜. 大学生主动性人格与求职清晰度的关系: 职业使命感的中介与调节作用. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(1): 166-170
- 5 Krueger NF. What lies beneath? The experiential essence of entrepreneurial thinking. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 2007, 31(1): 123-138
- 6 Thompson ER. Individual entrepreneurial intent: Construct clarification and development of an internationally reliable metric. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 2009, 33(3): 669-694
- 7 刘栋, 叶宝娟, 郭少阳, 等. 主动性人格对大学生创业意向的影响: 感知创业价值的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(5): 946-949
- 8 Shapero A, Sokol L. The social dimensions of entrepreneurship. *Encyclopedia of Entrepreneurship*, 1982. 72-90
- 9 Bateman TS, Crant JM. The proactive component of organizational behavior: A measure and correlates. *Journal of Organizational Behavior*, 1993, 14(2): 103-118
- 10 唐森, 闫煜蕾, 王建平. 师生关系和青少年内化问题: 自尊的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(6): 1101-1104
- 11 王丹, 卢宁. 自尊异质性在完美主义和C类人格障碍倾向间的中介效应研究. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(6): 1038-1041, 1054
- 12 Greenglass E, Schwarzer R, Jakubiec D, et al. The proactive coping inventory(PCI): A multidimensional research instrument. 20th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society(STAR), Cracow, Poland, 1999, 12: 14-32
- 13 朱蕾蕾. 创业环境对大学生创业意向的影响研究. 硕士学位论文. 山东财经大学, 2014
- 14 Sánchez JC. University training for entrepreneurial competencies: Its impact on intention of venture creation. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 2011, 7(2): 239-254

助于儿童提高品味方式。从这个意义来说,训练留守儿童人际交往技能,帮助留守儿童拥有更多朋友,是一个提升留守儿童品味方式进而提升留守儿童幸福感的重要因素。

本研究发现留守儿童品味方式与感恩水平正相关显著,品味方式能显著正向预测感恩水平。本研究进一步证实专注于当下的积极感受是感恩的重要构成因素,与前人研究一致^[13],提示研究者,在感恩培养中,一个有效的思路是可以教会留守儿童主动用心的采用一定的策略感受积极事件和因此产生的积极体验。

本研究发现,自尊在品味方式和感恩的关系中起中介作用。一方面,高品味方式能直接导致感恩水平的提升;另一方面,高品味方式影响着自尊水平的提升,自尊水平的提升又能进一步增强个体的感恩。品味方式更高的个体,对生活中的积极事件有更主动,更有意识的积极体验,这种积极体验能增加个体对自我的悦纳程度,从而提高自尊,同时,自尊水平较高的个体更善于表达对他人的感恩,自尊影响着自我评价,自我评价高的个体具有更高的感恩水平。当然,这里的自尊只起到了部分中介的作用,并非完全中介。

参 考 文 献

- 1 Fred BB, Joseph V. Savoring: A new model of positive experience. Lawrence Erlbaum Associates, 2007
- 2 Bryant FB, Chadwick ED, Kluwe K. Understanding the processes that regulate positive emotional experience: Unsolved problems and future directions for theory and research on savoring. *International Journal of Wellbeing*, 2011, 1(1): 107-126
- 3 Carl JR, Soskin DP, Kerns C, Barlow DH. Positive emotion regulation in emotional disorders: A theoretical review. *Clinical Psychology Review*, 2013, 33(3): 343-360
- 4 Shelton. How to increase and sustain positive emotion: the effects of expressing gratitude and and visualizing best possible selves. *The Journal of Positive Psychology*, 2008, 21(4): 44-54
- 5 McCullough ME, Emmons RA, Tsang J. The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2002, 82: 112-127
- 6 Wood JV, Heimpel SA, Michela JL. Savoring versus dampening: Self-esteem differences in regulating positive affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, 85(3): 566-579
- 7 张奇,王锦.大学生自尊与社会支持的关系. *心理与行为研究*, 2007, 5(2): 93-99
- 8 Hurley DB, Kwon P. Results of a study to increase savoring the moment: Differential impact on positive and negative outcomes. *Journal of Happiness Studies*, 2012, 13(4): 579-588
- 9 俞承甫.感恩及其与幸福感的关系. *心理科学进展*, 2010, 18(7): 1110-1121
- 10 郭丁荣,任俊,张振新, Fred BB.品味:主动用心地感受积极体验. *心理科学进展*, 2013, 21(7): 1262-1271
- 11 张作记,等.行为医学量表手册.中华医学量表电子音像出版社, 2010
- 12 朱丹.留守儿童品味信念的特点及其影响因素. *中国临床心理学杂志*, 2014, 6: 1111-1114
- 13 王建平,喻甫承,等.青少年感恩的影响因素及其机制. *心理发展与教育*, 2011, 3: 260-265
- 20 Man TWY, Lau T, Chan KF. The competitiveness of small and medium enterprises: A conceptualization with focus on entrepreneurial competencies. *Journal of Business Venturing*, 2002, 17(2): 123-142
- 21 李明章.高校创业教育与大学生创业意向及创业胜任力的关系研究. *创新与创业教育*, 2013, 4(3): 1-13
- 22 熊红星,张璟,叶宝娟,等.共同方法变异的影响及其统计控制途径的模型分析. *心理科学进展*, 2012, 20(5): 757-769
- 23 温忠麟,叶宝娟.有调节的中介模型检验方法:竞争还是替补. *心理学报*, 2014, 46(5): 714-726

(收稿日期:2016-07-20)

(收稿日期:2016-09-19)

(上接第545页)

- 15 李丹妮,席居哲,左志宏.学业自我妨碍:为何产生及如何预防? *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(6): 1119-1123
- 16 蔡好荻,叶宝娟.压力性生活事件,情绪智力与工读生毒品使用的关系. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(2): 314-316
- 17 李董平.多重生态学风险因素与青少年社会适应:风险建模与作用机制研究.博士学位论文.华南师范大学, 2012
- 18 Greenglass ER, Fiksenbaum L. Proactive coping, positive affect, and well-being: Testing for mediation using path analysis. *European Psychologist*, 2009, 14(1): 29-39
- 19 陈卓.大学生希望特质对前瞻性应对方式的影响.硕士学位论文.河南大学, 2010