

亲子关系与青少年冒险行为的关系:自控力的中介作用

吴云龙, 毛小霞, 田录梅
(山东师范大学心理学院, 济南 250014)

【摘要】 目的:探讨自控力在亲子关系与青少年冒险行为间的中介作用。**方法:**以462名初中生为被试,采用关系网络问卷、中学生自我控制能力量表、青少年冒险行为量表进行测量。**结果:**①青少年冒险行为存在显著的年级差异,初三青少年的冒险行为显著高于初一、初二;②父母支持与自控力显著正相关、与冒险行为显著负相关;亲子冲突与自控力显著负相关、与冒险行为显著正相关;③自控力在父母支持、亲子冲突与冒险行为的关系中均起完全中介的作用。**结论:**亲子关系对青少年冒险行为的影响是通过自控力间接实现的,改善亲子关系或提高自控力是预防和干预青少年冒险行为的重要途径。

【关键词】 亲子关系; 自控力; 冒险行为; 青少年

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.02.037

Association of Parent-Adolescent Relationship with Risk-Taking Behavior in Adolescents: the Mediating Effect of Self-Control Ability

WU Yun-long, MAO Xiao-xia, TIAN Lu-mei

School of Psychology, Shandong Normal University, Jinan 250014, China

【Abstract】 Objective: To explore the mediating effect of self-control ability on the association of parent-adolescent relationship with risk-taking behavior in adolescents. **Methods:** A sample of 462 participants selected from a junior middle school was tested by Network of Relationships Inventory, Middle School Student's Self-control Ability Questionnaire and Adolescent Risk-Taking Behavior Scale. **Results:** ①Significant grade differences were found in adolescent risk-taking behavior; ②Parental support was significantly and positively correlated with self-control ability, and negatively correlated with risk-taking behavior; parent-adolescent conflict was significantly and negatively correlated with self-control ability and positively correlated with risk-taking behavior; ③Self-control ability served as a full mediator between parental support and risk-taking behavior, as well as between parent-adolescent conflict and risk-taking behavior. **Conclusion:** The effect of parent-adolescent relationship on risk-taking behavior is mediated by self-control ability.

【Key words】 Parent-adolescent relationship; Self-control ability; Risk-taking behavior; Adolescents

青少年时期是从儿童向成人过渡的转折期,也是冒险行为的高发期。Boyer将冒险行为(risk-taking behavior)定义为参与那些可能产生不利结果的行为^[1],如蹦极、跳伞、吸烟、酗酒、不安全性行为等。据《2015年中国毒品形势报告》显示,到2015年底,全国累计发现吸毒人员中不满18岁的有4.3万名,占1.8%^[2];中国疾控中心发布的《2014中国青少年烟草调查报告》显示我国1/5的初中学生尝试过烟草制品,6.9%的学生现在使用烟草制品,72.9%的学生过去一周内接触过二手烟^[3]。在我国,由冒险行为引起的青少年自身成长障碍及社会不安全因素,已经引起全社会的关注。因此,探讨青少年冒险行为的影响因素及其影响机制具有重要意义。

Jessor的问题行为理论认为,影响青少年问题行为的社会心理因素分为三个系统即人格系统、感

知到的环境系统及行为系统^[4]。该理论倾向于说明问题行为发生的可能性,本质上属于冒险行为的范畴。根据该理论,家庭中的亲子关系作为个体知觉到的重要环境因素对青少年的冒险行为具有重要影响。亲子冲突越多,青少年在以后的生活中发生的冒险行为就越多^[5];亲子冲突有效地预测了青少年较高水平的反社会行为^[6],而父母的关心能够有效减少青少年的问题行为^[7,8]。

自控能力(self-control ability,以下简称自控力)则是个体人格系统中的一个重要成分,它是指个体按照社会标准或自己的意愿,对自己的行为、情绪和认知活动等进行约束、管理的能力^[9],对于青少年的适应和发展具有重要意义。以往研究发现,自控力与多种冒险行为有关,如吸烟^[10]、饮酒^[10]、吸毒^[10]、危险性性行为^[11]、攻击^[12]以及违法犯罪^[13]等。Gottfredson和Hirschi的自控理论也指出,低自控是解释青少年出现问题行为的关键因素,缺乏自控的个体更容易冒险^[14]。

【基金项目】 山东省自然科学基金面上项目(ZR2014CM016);国家社会科学基金一般项目(16BSH103)

通讯作者: 田录梅, E-mail: tianlumei@sina.com

同时,自控理论认为家庭对其子女自控力的形成与否负有主要责任,如果缺乏有效的抚养,个体很可能发展出较低的自控力。实证研究也表明父母采取有效的教养方式^[15]、表达越多的温暖^[16],孩子就会发展出更高水平的自控力。

因此,基于问题行为理论和自控理论,自控力可能是亲子关系与青少年冒险行为之间的中介变量,但现有研究对此缺乏足够的关注和探讨。此外,以往有关研究虽考察了亲子关系对青少年冒险行为的影响,但大多研究集中在教养方式、父母监管等角度,而且大多只是对单一指标的冒险行为(如吸烟、饮酒)进行了考察,因此本研究将采取亲子支持和亲子冲突的二维亲子关系变量,以及多种冒险行为的综合指标对上述假设进行检验。

1 对象与方法

1.1 被试

采用整群抽样法,以山东省某初中一至三年级的中学生为被试,共发放500份问卷,剔除无效问卷,共获得有效问卷462份,有效率为92.4%。年龄11-16岁,平均 13.47 ± 0.91 岁。其中男生247人,女生215人,分别占总人数的53.5%和46.5%。初一174人(男94,女80),初二129人(男69,女60),初三159人(男84,女75)。

1.2 工具

1.2.1 中学生自我控制能力量表 王红姣和卢家楣编制^[9],由情绪自控、行为自控和思维自控三个维度组成,共36个项目,李克特五点计分,得分越高表明学生的自控力越好。本研究中该量表的Cronbach's α 值为0.88。

1.2.2 关系网络问卷 采用Furman和Buhrmester编制的关系网络问卷的中文简版^[17]测量父母支持、

亲子冲突。共15个题目,包括陪伴、工具性帮助、情感支持、亲密性、争吵和冲突5个维度,将前四个维度作为父母支持性维度,争吵和冲突作为亲子冲突维度,李克特5点计分。本研究中该问卷的Cronbach's α 值为0.92。

1.2.3 青少年冒险行为量表 由Gullone等人编制,由张晨、张丽锦和尚丽修订^[18]。共17个项目,包括刺激寻求、鲁莽、叛逆和反社会4个维度,其中刺激寻求维度属于积极冒险行为(如登山、跳伞等),不属于本研究所探讨的冒险行为范畴,故本研究仅选取后三个维度共12个项目作为此次冒险行为的指标,该问卷的Cronbach's α 系数为0.70。

1.3 施测程序 and 数据处理

由接受过专业培训的心理学专业研究生主持,以班级为单位进行团体施测。采用SPSS17.0及AMOS19.0软件对数据进行整理、统计和分析。

2 结 果

2.1 描述统计结果

各变量的描述性统计结果及相关系数见表1。从表1可以看出,父母支持与青少年冒险行为呈显著负相关,与自控力呈显著正相关;亲子冲突与青少年冒险行为呈显著正相关,与自控力呈显著负相关。自控力与青少年冒险行为呈显著负相关。同时,各变量与性别的相关均不显著,亲子冲突、自控力、冒险行为与年龄显著相关,因此在后续的分析中将年龄作为控制变量。此外,以性别和年级为自变量,以冒险行为为因变量进行方差分析。结果发现,冒险行为的年级差异显著($F(2, 459)=16.42, P<0.001$),事后检验发现初三学生的冒险行为显著高于初一、初二学生;性别差异及其和年级的交互作用均不显著($P_s>0.05$)。

表1 各变量的描述性统计结果及相关系数

变量	M	SD	1	2	3	4	5	6
1 年龄	13.36	1.01	—					
2 性别 ^a	0.53	0.50	-0.06	—				
3 父母支持	3.39	0.78	-0.09	-0.03	—			
4 亲子冲突	1.86	0.64	0.10*	0.08	-0.20***	—		
5 自控力	3.41	0.46	-0.14**	-0.03	0.27***	-0.40***	—	
6 冒险行为	0.22	0.23	0.19***	-0.02	-0.10*	0.25***	-0.38***	—

注: 性别^a为虚拟变量,女生=0,男生=1,均值表示男生所占比例; * $P<0.05$, ** $P<0.01$, *** $P<0.001$,下同。

2.2 自控力的中介效应检验

采用结构方程模型进行检验,其中,自控力是中介变量,以情绪自控、行为自控、思维自控三个维度

为指标;冒险行为是因变量,以鲁莽、叛逆、反社会三个维度为指标;并将年龄作为控制变量加入模型。

2.2.1 自控力在父母支持与青少年冒险行为中的

中介作用检验 父母支持为自变量,以陪伴、工具性帮助、情感支持、亲密性四个维度为指标。模型拟合结果良好,各拟合指数均在合理范围内, $\chi^2/df=3.48$, GFI=0.95, CFI=0.94, NFI=0.92, IFI=0.95, TLI=0.92, RMSEA=0.07。各路径系数如图1所示,父母支持对初中生冒险行为的预测作用不显著,父母支持对自控力有显著的正向预测作用,自控力对冒险行为的负向预测作用也达到显著水平,说明自控力在父母支持和冒险行为之间起着完全中介作用。

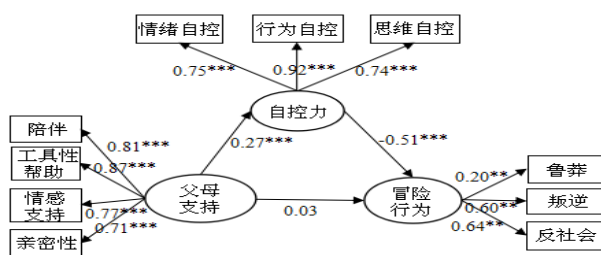


图1 自控力在父母支持和冒险行为间的中介效应模型

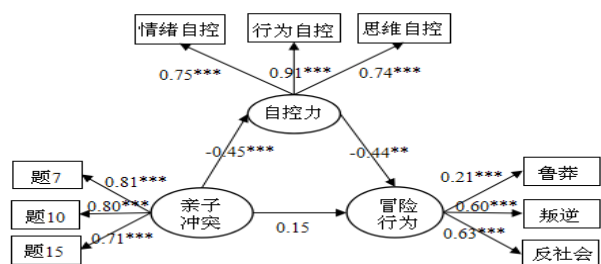


图2 自控力在亲子冲突和冒险行为间的中介效应模型

2.2.2 自控力在亲子冲突与青少年冒险行为中的中介作用检验 亲子冲突为自变量,以争吵和冲突维度的三个项目为指标。模型拟合结果良好,各拟合指数均在合理范围内, $\chi^2/df=2.13$, GFI=0.97, CFI=0.97, NFI=0.95, IFI=0.98, TLI=0.96, RMSEA=0.05。各路径系数如图2所示,亲子冲突对初中生冒险行为的预测作用不显著,亲子冲突对自控力有显著的负向预测作用,自控力对冒险行为的负向预测作用也达到显著水平,说明自控力在亲子冲突和冒险行为之间起着完全中介作用。

3 讨论

相关分析结果发现,父母给予青少年的支持越多,其产生的冒险行为就越少;相反,亲子间的冲突越多,青少年产生的冒险行为就越多。这与Klahr和Mcgue的纵向研究相一致,父母给予的呵护、关心和支持越多,越有利于青少年的心理问题的缓解和减

少冒险行为的发生^[19]。Lam等人认为青少年生活的家庭环境会对其以后构建自己的生活产生一定的影响,而与父母有越多的冲突对青少年的影响也就越深^[5]。同时,研究结果还发现,自控力与冒险行为显著负相关,自控力越差,冒险行为越多。自控力好的青少年具有很好的自我约束能力,并且能够很好地排除外界的不良干扰因素,抵制不良诱惑。

本研究还发现,青少年在冒险行为上不存在显著的性别差异,这与以往的研究结果即男生的冒险行为普遍高于女生的现象^[20,21]不一致。这可能是由于本研究所选取的中学位于城郊结合部,不管是学校管理还是班级管理都较为严格,且大部分学生都是住校生,在校期间接触冒险行为的机会相对来说是均等的。同时,青少年在冒险行为上存在显著的年级差异。随着年级的升高,青少年的冒险行为也呈现出逐渐增多的趋势,这与以往研究结果^[22]相一致。对此可能的原因为:首先,随着年级的升高,青少年的独立和自主意识也开始增强,为了表明自己的独立性和成人感,他们会独自做出更多的决定,因此就可能比低年级的时候做出更多的冒险行为^[21];其次,Steinberg提出的青少年冒险行为的“双系统模型”认为,认知控制系统在青春期是逐渐发展的,而社会-情绪系统则发展迅速,在青少年中期(13-15岁)达到顶峰,正是由于两个系统在发育成熟时间上的不同步,导致青少年出现一系列冒险行为^[23]。

此外,中介效应检验发现自控力在亲子关系和青少年冒险行为之间起着完全中介的作用,支持了我们的假设,意味着亲子关系通过自控力间接对冒险行为产生影响。这也验证了Brody等人的说法,自控力在家庭进程和避免物质使用、过早性活动之间扮演着桥梁的角色^[24]。可以从以下几个方面来理解:其一,积极的亲子关系使个体感到环境是有组织的、可预测的,在这种环境中孩子会受到重视,并且促进了其对规则和行为支配活动的参与,进而提高了自身的自控力,也因此降低了攻击与犯罪行为^[25];其二,本研究结果也验证了自控理论的观点,父母对子女无效的、忽视性的抚养造成其较低的自控力,低自控个体爱冒险、冲动的特征抑制了对偏差行为准确计算的能力,使得个体容易做出一些冒险行为^[14]。

参考文献

- 1 Boyer TW. The development of risk-taking: A multi-perspective review. *Developmental Review*, 2006, 26(3): 291-345
- 2 公安部. 2015年中国毒品形势报告. <http://www.nncc626>.

- com/2016-02/18/c_128731173_3.htm
- 3 中国疾病预防控制中心. 2014 中国青少年烟草调查报告. 北京: 中国疾病预防控制中心, 2014
 - 4 Jessor R. Problem-behavior theory, psychosocial development, and adolescent problem drinking. *British Journal of Addiction*, 1987, 82(4): 331-342
 - 5 Lam CB, Solmeyer AR, McHale SM. Sibling differences in parent-child conflict and risky behavior: A three-wave longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 2012, 26(4): 523-531
 - 6 Sentse M, Laird RD. Parent-child relationships and dyadic friendship experiences as predictors of behavior problems in early adolescence. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 2010, 39(6): 873-884
 - 7 Sandhu D, Kaur D. Adolescent problem behaviour in relation to emotional autonomy and parent-child relationship. *Canadian Social Science*, 2012, 132(1): 261-270
 - 8 王素华, 李新影, 陈杰. 父母监管和温暖与青少年交往不良同伴对自身问题行为的影响. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(3): 499-503, 469
 - 9 王红姣, 卢家楣. 中学生自我控制能力问卷的编制及其调查. *心理科学*, 2004, 27(6): 1477-1482
 - 10 King KM, Fleming CB, Monahan KC, et al. Changes in self-control problems and attention problems during middle school predict alcohol, tobacco, and marijuana use during high school. *Psychology of Addictive Behaviors*, 2011, 25(1): 69-79
 - 11 Kahn RE, Holmes C, Farley JP, et al. Delay discounting mediates parent-adolescent relationship quality and risky sexual behavior for low self-control adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 2015, 44(9): 1674-1687
 - 12 Hamama L, Ronen A. Self-control, social support, and aggression among adolescents in divorced and two-parent families. *Children & Youth Services Review*, 2012, 34(5): 1042-1049
 - 13 Connolly EJ, Beaver KM. Examining the genetic and environmental influences on self-control and delinquency: results from a genetically informative analysis of sibling pairs. *Journal of Interpersonal Violence*, 2013, 29(4): 707-735
 - 14 Gottfredson MR, Hirschi T. *A General Theory of Crime*. Stanford University Press, 1990
 - 15 Crosswhite JM, Kerpelman JL. Parenting and Children's Self-Control: Concurrent and Longitudinal Relations. *Deviant Behavior*, 2012, 33(33): 715-737
 - 16 Ng-Knight T, Shelton KH, Riglin L, et al. A longitudinal study of self-control at the transition to secondary school: Considering the role of pubertal status and parenting. *Journal of Adolescence*, 2016, 50: 44-55
 - 17 田录梅, 陈光辉, 王姝琼, 等. 父母支持、友谊支持对早中期青少年孤独感和抑郁的影响. *心理学报*, 2012, 44(7): 944-956
 - 18 张晨, 张丽锦, 尚丽. 青少年冒险问卷-冒险行为量表在中学生中的信效度. *中国心理卫生杂志*, 2011, 25(8): 636-640
 - 19 Klahr AM, McGue M. The association between parent-child conflict and adolescent conduct problems over time: Results from a longitudinal adoption study. *Journal of Abnormal Psychology*, 2010, 120(1): 46-56
 - 20 Khodarahimi S. Sensation-seeking and risk-taking behaviors: A study on young Iranian adults. *Applied Research in Quality of Life*, 2015, 10(4): 721-734
 - 21 刘金平, 韩菁, 刘亚丽. 青少年冒险行为及其与人格、依恋的关系. *心理学探新*, 2008, 28(3): 77-81
 - 22 Oshri A, Tubman JG, Burnette ML. Childhood maltreatment histories, alcohol and other drug use symptoms, and sexual risk behavior in a treatment sample of adolescents. *American Journal of Public Health*, 2012, 102(S2): 250-257
 - 23 Steinberg LA. Dual systems model of adolescent risk-taking. *Developmental Psychobiology*, 2010, 52(3): 216-224
 - 24 Brody GH, Murry VM, McNair L, et al. Linking changes in parenting to parent-child relationship quality and youth self-control: The strong African American families program. *Journal of Research on Adolescence*, 2005, 15(1): 47-69
 - 25 Brody GH, Dorsey S, Forehand R, et al. Unique and protective contributions of parenting and classroom processes to the adjustment of African American children living in single-parent families. *Child Development*, 2002, 73(1): 274-286
- (收稿日期:2016-08-16)
-
- (上接第366页)
- 21 Ge X, Brody GH, Conger RD, et al. Contextual amplification of pubertal transition effects on deviant peer affiliation and externalizing behavior among African American children. *Developmental Psychology*, 2002, 38(1): 42-54
 - 22 张建人, 秦启文. 青春期开始时间早晚对初中女生自我概念的影响. *心理科学*, 2013, 36(4): 870-875
 - 23 Ge X, Conger RD, Elder GH. Pubertal transition, stressful life events, and the emergence of gender differences in adolescent depressive symptoms. *Developmental Psychology*, 2001, 37(3): 404-417
- (收稿日期:2016-06-06)