

社交网站使用对抑郁的影响:线上社会资本的中介作用

闫景蕾¹, 武俐², 孙萌³, 崔娟¹, 梁清¹

(1.武汉体育学院研究生院,武汉 430079;2.华中师范大学外国语学院,武汉 430079;3.华南师范大学心理学院,广州 510631)

【摘要】 目的:探讨青少年的社交网站使用、线上社会资本与抑郁之间的关系及内在作用机制。**方法:**使用社交网站使用强度问卷、线上社会资本问卷和流调中心用抑郁量表(CES-D)对566名初一到高三的青少年进行施测。**结果:**①社交网站使用强度与线上社会资本呈显著正相关,而与抑郁呈显著负相关;线上社会资本与抑郁呈显著负相关;②社交网站使用强度会通过线上社会资本的中介作用对抑郁产生影响。**结论:**线上社会资本在青少年社交网站使用对抑郁的影响中起完全中介作用。

【关键词】 社交网站; 线上社会资本; 抑郁; 青少年

中图分类号: R395.2

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2016.02.030

The Effect of Social Network Sites Use on Adolescent Depression: The Mediating Role of Online Social Capital

YAN Jing-lei¹, WU Li², SUN Meng³, CUI Juan¹, LIANG Qing¹

¹School of Postgraduate, Wuhan Sport University, Wuhan 430079, China;

²School of Foreign Languages, Central China Normal University, Wuhan 430079, China;

³School of Psychology, South China Normal University, Guangzhou 510631, China

【Abstract】 Objective: The present study was to investigate the relationship between social network sites use and depression in adolescents, as well as the mediating role of online social capital in this relationship. **Methods:** A sample of 566 adolescents were administered with Social Network Site Intensity Scale, Perceived online Social Capital Scale(PSCS) and CES-D Self-Report Depression Scale. **Results:** ①Social Network Site Intensity was positively correlated with online social capital, while Social Network Site Intensity and online social capital were negatively correlated with depression; ②Social Network Site Intensity affected depression through online social capital. **Conclusion:** Online social capital completely mediates the relationship between Social Network Site Intensity and depression.

【Key words】 Social network sites; Depression; Online social capital; Adolescents

抑郁在青少年群体中具有较高的检出率(20%~44%),且呈急速增长的趋势^[1-3],它对青少年的身心健康有着严重的消极影响,还会导致青少年药物滥用、自杀等^[4],因此,研究者从多角度对青少年抑郁的产生、发展的机制进行了大量研究^[5-7]。此外,作为网络时代人际交往的重要平台和工具,社交网站在青少年群体中有着较高的普及率,中国互联网络信息中心(CNNIC)2014年7月发布的中国社交类应用用户行为研究报告显示,青少年占有所有社交网站(包含QQ空间)用户的33.8%,青少年已成为主要的社交网站用户群体之一。青少年社交网站使用与抑郁的关系也得到了研究者的关注^[8-11]。

社交网站(Social Network Service, SNS),也称“社会性网络服务”,是基于互联网的一种社会交往服务平台^[12],它允许个体建立一个公开或半公开的个人主

页,鼓励个体与其他用户建立链接,并通过浏览他人主页、评论、点赞等方式与他人进行社会互动^[13]。研究发现社交网站为个体与他人建立链接、及时获取有关他人的可靠信息创造了条件,这不仅有助于促进个体人际关系的发展,满足其归属需要^[14],降低孤独感^[15],而且有利于个体获得情感和信息支持^[16],积累黏接和桥接型社会资本^[17];同时,社交网站使用能够提高个体的社交技能^[17],并带来积极的情绪体验^[18];针对社交网站使用与抑郁关系的研究也证实,社交网站使用能降低青少年的抑郁水平^[9]。

此外,社交网站维系并扩展了个体的人际交往,并有助于个体从人际关系网络中获取相应的社会支持和资源,如线上社会支持^[19]等。而线上社会资本(Online social capital)是社交网络时代人们容易获取的重要社会支持,主要由桥接型社会资本(线上信息支持)和黏接型社会资本(线上情感支持)组成^[20],对促进个体社会适应^[21],提高自尊和幸福感受^[22],降低个体的抑郁情绪^[19]均具有重要作用。研究发现社

【基金项目】 本研究得到“体育教育与健康促进”湖北省优势学科群项目、运动训练监控湖北省重点实验室的资助

通讯作者:闫景蕾, xlzxyan@126.com

交网站使用对线上社会资本具有正向的预测作用^[23]。个体通过社交网站与他人建立的弱链接以及众多异质性个体的信息共享,有助于桥接型社会资本的形成^[24-26];个体通过社交网站与重要他人(家人、同伴等)维持良好的情感联结,获取情感支持和社会认同,能够增加其黏接型社会资本^[27]。此外,研究还发现线上社会支持能够在社交网站使用对抑郁的影响中起中介作用^[19]。

综上所述,本研究拟探讨青少年社交网站使用与抑郁的关系,并检验线上社会资本在社交网站使用对抑郁影响中的中介作用。

1 方 法

1.1 被试

采用方便取样法,在两所中学中选取 600 名有社交网站使用经验的中学生,回收整理后得有效问卷 566 份,有效率为 94.33%。所有被试年龄处于 12-19 岁之间,平均年龄为 14.35±1.71 岁。其中,男生 295 人(52.10%),女生 271 人(47.90%);初一年级 130 人,初二年级 135 人,初三年级 109 人,高一年级 51 人,高二年级 74 人,高三年级 67 人。

1.2 工具

1.2.1 社交网站使用强度量表 采用 Ellison, Steinfield 和 Lampe 编制社交网站使用强度量表对青少年社交网站使用情况进行评估^[23]。该问卷包含 8 个项目,前 2 个项目采用自我报告法对个体的社交网站朋友数量以及使用时间进行评估;后 6 个项目采用 Likert 5 点评分法对个体与社交网站的情感联系强度以及社交网站融入个体生活的程度进行评估。将全体被试在所有项目上的得分进行标准化(即转换成 Z 分数)后相加即为社交网站使用强度总分,分数越高,表明被试使用社交网站的频率越高。

1.2.2 线上社会资本量表 采用 Hofer 和 Aubert 在 2013 年编制的感知线上社会资本问卷(Perceived online Social Capital Scale, PSCS)对被试线上社会资本进行评估^[28],该问卷分为桥接和黏接型社会资本两个维度,各包含 10 个项目,所有项目均采用 1-5 五点计分。分数越高,表明个体的线上社会资本越多。本研究中总的社会资本量表的 α 系数为 0.89,桥接型社会资本和黏接型社会资本的 α 系数分别为 0.90 和 0.76。

1.2.3 抑郁量表 采用 Radloff 编制的流调中心用抑郁量表(CES-D)对中学生当前抑郁症状出现的频率进行评估,该量表共包含 20 个项目,所有项目均采

用 1-4 四级评分,得分越高表明抑郁症状出现的频率也越高。在本研究中该量表的 α 系数为 0.83。

2 结 果

2.1 社交网站使用强度、线上社会资本和抑郁的描述统计和相关分析

相关分析结果表明:社交网站使用强度与线上社会资本呈显著正相关,与抑郁呈显著负相关;线上社会资本和抑郁呈显著负相关(如表 1 所示)。

表 1 描述性统计和相关分析表

	M	SD	1	2	3
1 社交网站使用强度(Z 分数)	0	0.64	1		
2 线上社会资本	3.00	0.68	0.44**	1	
3 抑郁	1.80	0.43	-0.17**	-0.31**	1

注: * $P < 0.05$, ** $P < 0.01$, 其中,社交网站使用强度分数为标准化之后的分数;其他变量均采用平均数进行计算,下同。

表 2 中介效应分析中的回归分析

回归方程		整体拟合指标			回归系数显著性	
结果变量	预测变量	R	R ²	F	B	t
线上社会资本	性别	0.46	0.21	34.63	-0.15	-2.84**
	年龄				0.02	0.43
	年级				-0.01	-0.20
	社交网站使用强度				0.45	10.38**
抑郁	性别	0.36	0.13	14.60	-0.10	-2.72**
	年龄				-0.05	-1.69
	年级				0.07	2.43*
	线上社会资本				-0.20	-7.35**
	社交网站使用强度				-0.03	-1.21

注:模型中各变量均采用平均分带入回归方程

2.2 线上社会资本中介作用

根据方杰、张敏强和邱皓政推荐的中介效应检验的新程序——偏差校正的百分位 Bootstrap 法^[25],本研究采用 Hayes 编制的 Spss 宏(<http://www.afhayes.com>),通过抽取 5000 个样本估计中介效应的 95% 置信区间^[26],在控制性别、年龄和年级的条件下,对线上社会资本的中介效应进行检验。

中介效应分析(见表 2)表明,社交网站使用强度对个体的线上社会资本具有显著的正向预测作用;将社交网站使用强度和线上社会资本共同放入回归方程后,社交网站使用强度对抑郁的预测作用不显著,而线上社会资本对抑郁具有显著的负向预测作用;线上社会资本在社交网站使用强度对抑郁影响中的间接效应为 -0.09,其 Boot 标准误为 0.02, Bootstrap 95% 置信区间(Boot CI 下限: -0.13; Boot CI 上限: -0.06)不含 0,表明线上社会资本的中介效应显著。同时,由于社交网站使用强度对抑郁的直接预测作用不显著。因此,线上社会资本在青少年社交

网站使用对抑郁的影响中起完全中介作用,这表明青少年社交网站使用并不会对抑郁产生直接影响,青少年在社交网站中获取的线上社会资本对抑郁情绪具有缓解作用。

3 讨 论

相关分析结果表明,青少年社交网站使用与线上社会资本呈显著正相关,而与抑郁存在显著负相关,这一结果证实社交网站作为信息时代青少年建立或维持人际关系的重要工具,对青少年的情感及信息交流具有促进作用,在一定程度上提高了青少年的线上社会资本^[23],同时,社交网站使用与抑郁的负相关关系表明,社交网站作为青少年休闲娱乐的工具会给青少年带来积极的情绪体验^[18],这对缓解其抑郁症状,促进其情绪健康发展具有重要作用。此外,线上社会资本与抑郁存在显著负相关,表明线上社会资本作为社交网络时代个体极易获取的重要社会资源,这种社会资源既包含个体基于强联系(与熟悉的人建立的联系)而获得情感性社会支持(黏接型社会资本),也包含个体基于弱联系(与陌生人建立的联系)而获取的信息性社会支持(桥接型社会资本),是青少年情绪健康的重要保护因素^[29]。

本研究还发现青少年社交网站使用对抑郁具有显著的负向预测作用,但是,当线上社会资本进入回归方程后,社交网站使用对抑郁的预测作用变得不显著了,这一结果表明社交网站对青少年情绪健康的影响中存在其他变量^[16]。中介效应分析结果显示,线上社会资本在青少年社交网站使用对抑郁的影响中起完全中介作用,表明社交网站使用对青少年情绪健康的影响主要是由个体在社交网站使用过程中的经历和体验所决定的^[22,30],即在社交网站使用过程中,个体所获得的线上社会资本是影响社交网站使用与青少年情绪健康之间关系的重要因素。这一结果与以往研究结果一致,即社交网站使用加强了个体与线下亲人和朋友之间的连结感,提高了青少年情感支持的易得性,这有利于青少年获取线上黏接型社会资本^[23],对缓解青少年抑郁情绪具有积极意义^[19]。此外,本研究结果进一步说明社交网站作为开放性较高的社会交往服务平台,为青少年接触外界信息及专业知识、积累在线桥接型社会资本创造了条件,这有助于青少年发展兴趣、开拓眼界,提高青少年的社交技能,进而促进青少年的情绪健康发展。因此,线上黏接型和桥接型社会资本均是社交网站使用所带来的重要社会资源,对青少年

良好的心理社会适应具有积极意义^[19]。

这一结果提示我们,社交网站作为互联网时代人们进行沟通交流的重要工具,对青少年的心理健康发展具有积极意义。广大教育者及家长应引导青少年正确地使用社交网站,充分利用社交网站为人们的交流互动创造的有利条件,与同伴和家人建立良好的人际关系,获取及时的情感社会支持;同时,青少年作为互联网时代的“土著居民”,应充分利用社交网站所提供的信息资源,为其良好的心理社会适应服务。

参 考 文 献

- 1 牛更枫,范翠英,周宗奎,等. 青少年乐观对抑郁的影响:心理韧性的中介作用. 中国临床心理学杂志,2015,23(4):709-711
- 2 罗伏生,沈丹,张珊明. 青少年焦虑和抑郁情绪特征研究. 中国临床心理学杂志,2009,17(4):468-470
- 3 Costello DM, Swendsen J, Rose JS, et al. Risk and protective factors associated with trajectories of depressed mood from adolescence to early adulthood. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 2008, 76(2): 173-183
- 4 Vander Stoep A, Adrian M, Mc Cauley E, et al. Risk for suicidal ideation and suicide attempts associated with co-occurring depression and conduct problems in early adolescence. *Suicide and Life-threatening Behavior*, 2011, 41(3): 316-329
- 5 曹衍森,王美萍,曹丛,等. 抑郁遗传基础的性别差异. 心理科学进展,2013,9:1605-1616
- 6 田录梅,陈光辉,王姝琼,等. 父母支持、友谊支持对早中期青少年孤独感和抑郁的影响. 心理学报,2012,7:944-956
- 7 邓慧华,陈慧,钟萍,等. 青少年早期抑郁的自尊缓解假设的追踪研究. 心理发展与教育,2013,2:200-207
- 8 Feinstein BA, Hershenberg R, Bhatia V, et al. Negative social comparison on Facebook and depressive symptoms: Rumination as a mechanism. *Psychology of Popular Media Culture*, 2013, 2(3): 161-170
- 9 Frison E, Eggermont S. The impact of daily stress on adolescents' depressed mood: The role of social support seeking through Facebook. *Computers in Human Behavior*, 2015, 44(44): 315-325
- 10 Simoncic TE, Kuhlman KR, Vargas I, et al. Facebook use and depressive symptomatology: Investigating the role of neuroticism and extraversion in youth. *Computers in Human Behavior*, 2014, 40(40): 1-5
- 11 Tandoc Jr. EC, Ferrucci P, Duffy M. Facebook use, envy, and depression among college students: Is facebooking depressing?. *Computers in Human Behavior*, 2015, 43: 139-

- 146
- 12 Burke M, Kraut R, Marlow C. Social capital on Facebook: Differentiating uses and users. *ACM*, 2011
- 13 Koutamanis M, Vossen HGM, Valkenburg PM. Adolescents' comments in social media: Why do adolescents receive negative feedback and who is most at risk? *Computers in Human Behavior*, 2015, 53: 486-494
- 14 Hristova D, Musolesi M, Mascolo C. Keep your friends close and your facebook friends closer: A multiplex network approach to the analysis of offline and online social ties. *Eprint-Arxiv*, 2014
- 15 Große Deters F, Mehl MR. Does posting Facebook status updates increase or decrease loneliness? An online social networking experiment. *Social Psychological and Personality Science*, 2012. 1259685361
- 16 Oh HJ, Ozkaya E, Larose R. How does online social networking enhance life satisfaction? The relationships among online supportive interaction, affect, perceived social support, sense of community, and life satisfaction. *Computers in Human Behavior*, 2014, 30(1): 69-78
- 17 Steinfield C, Ellison NB, Lampe C. Social capital, self-esteem, and use of online social network sites: A longitudinal analysis. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 2008, 29(6): 434-445
- 18 Apaolaza V, He J, Hartmann P. The effect of gratifications derived from use of the social networking site Qzone on Chinese adolescents' positive mood. *Computers in Human Behavior*, 2014, 41: 203-211
- 19 Frison E, Eggermont S. Exploring the relationships between different types of Facebook use, perceived online social support, and adolescents' depressed mood. *Social Science Computer Review*, 2015. 509726439
- 20 刘瀛, 吴嵩, 李红霞, 等. 青少年实名制社交网站使用原因研究述评. *中国临床心理学杂志*, 2013, 21(2): 323-327
- 21 Liu D, Brown BB. Self-disclosure on social networking sites, positive feedback, and social capital among Chinese college students. *Computers in Human Behavior*, 2014, 38(3): 213-219
- 22 Valkenburg PM, Peter J, Schouten AP. Friend networking sites and their relationship to adolescents' well-being and social self-esteem. *CyberPsychology and Behavior*, 2006, 9(5): 584-590
- 23 Ellison NB, Steinfield C, Lampe C. The benefits of Facebook "friends:" Social capital and college students' use of online social network sites. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 2007, 12(4): 1143-1168
- 24 Ellison NB, Vitak J, Gray R, et al. Cultivating social resources on social network sites: Facebook relationship maintenance behaviors and their role in social capital processes. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 2014
- 25 Kobayashi T. Bridging social capital in online communities: Heterogeneity and social tolerance of online game players in Japan. *Human Communication Research*, 2010, 36(4): 546-569
- 26 Steinfield C, Ellison N, Lampe C. Net worth: Facebook use and changes in social capital over time. *International Communication Association*. Article retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx>, 2008
- 27 Xie W. Social network site use, mobile personal talk and social capital among teenagers. *Computers in Human Behavior*, 2014, 41(41): 228-235
- 28 Hofer M, Aubert V. Perceived bridging and bonding social capital on Twitter: Differentiating between followers and followers. *Computers in Human Behavior*, 2013, 29(6): 2134-2142
- 29 Nabi RL, Prestin A, So J. Facebook friends with(health) benefits? Exploring social network site use and perceptions of social support, stress, and well-being. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 2013, 16(10): 721-727
- 30 Davila J, Hershenberg R, Feinstein BA, et al. Frequency and quality of social networking among young adults: Associations with depressive symptoms, rumination, and rumination. *Psychology of Popular Media Culture*, 2012, 1(2): 72

(收稿日期:2015-10-14)

(上接第348页)

- 27 Kwon M, Lee JY, Won WY, et al. Development and validation of a smartphone addiction Scale(SAS). *PloS One*, 2013, 8(2): e56936
- 28 温忠麟, 张雷, 侯杰泰, 等. 中介效应检验程序及其应用. *心理学报*, 2004, 36(5): 614-620

- 29 邱皓政, 林碧芳. 结构方程模型的原理与应用. 北京: 中国轻工业出版社, 2009. 300-304
- 30 张志松, 李福华. 大学生网络成瘾现状调查. *教师教育研究*, 2011, 23(2): 44-48

(收稿日期:2015-10-14)