

人际需求问卷中文版测评大学生样本的效度与信度

李晓敏¹, 辛铁钢¹, 袁靖¹, 吕丽霞¹, 陶佳雨¹, 刘勇²

(1.承德医学院,承德 067000;2.铁力市职业教育中心学校,铁力 152500)

【摘要】 目的:在中国大学生群体中引入人际需求问卷(Interpersonal Needs Questionnaire, INQ),并检验其信效度。**方法:**通过4次抽样,共计调查1268名有效被试。其中,另抽取120人完成INQ中文版与UCLA孤独量表(UCLA-LS)、二维自尊量表(SLCR)、中文人生意义问卷(C-MLQ)、归属感问卷(SBQ)、Beck自杀意念量表(BSI)来考核效标关联效度。67人在2周后进行了重测,检验其重测信度。**结果:**INQ中文版分为归属受挫和自我累赘感知两个维度,共15个条目。总问卷和分问卷的 α 系数在0.71~0.87之间;间隔2周后的重测信度在0.72~0.81之间;模型拟合度较好:RMSEA=0.074,CFI=0.917,TLI=0.891, $\chi^2/df=2.984$,SRMR=0.086;INQ具有良好的效标关联效度。**结论:**人际需求问卷中文版具有较好的信效度,可用于评估个体的人际需求状况及预测个体风险行为。

【关键词】 人际需求; 信度; 效度; 大学生

中图分类号: R395.1

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2015.04.005

Validity and Reliability of the Interpersonal Needs Questionnaire in Chinese College Students

LI Xiao-min, XIN Tie-gang, YUAN Jing, LV Li-xia, TAO Jia-yu, LIU Yong

Chengde Medical College, Chengde 067000, China

【Abstract】 Objective: To introduce the interpersonal needs questionnaire(INQ), and apply it to Chinese university students. **Methods:** A total 1268 university students were recruited from three samplings. 120 of 1268 students were asked to complete self-liking/self-competence scale(SLCR), UCLA loneliness scale(UCLA-LS), beck scale for suicide ideation(BSI), Chinese meaning in life questionnaire(C-MLQ) and the sense of belonging questionnaire(SBQ). 67 students were chosen to complete the Chinese version of INQ after 2 weeks. **Results:** The confirmatory factor analysis showed that the structure of the INQ was rational: RMSEA=0.074, CFI=0.917, TLI=0.891, $\chi^2/df=2.984$, SRMR=0.086. The Cronbach' alpha coefficient of the INQ and all subscales ranged from 0.71 to 0.87. The test-retest reliabilities was 0.72~0.81. The INQ had good criterion related validity. **Conclusion:** The Chinese version of INQ is a reliable and valid instrument for assessing interpersonal needs of university students.

【Key words】 Interpersonal needs; Reliability; Validity; University students

全世界每年约有100万人完成自杀,而自杀未遂以及严重的自伤者则是完成自杀者的10倍^[1]。国内的调查表明,中国的自杀率约为每年23人/10万人^[2]。在现代社会中,自杀已成为第8大死亡原因。自杀及严重的自伤行为不仅可能结束个体的生命,而且也会对其周围人群产生严重的不良影响。

Joiner等人对自杀机制进行了深入的研究,提出了解释个体自杀行为出现的人际关系理论(the Interpersonal Theory of Suicide),认为只有当个体既有自杀的期望,又具备了自杀的能力时,才会导致自杀行为的出现。而预测个体是否会产生自杀期望则取决于个体的归属需要是否得到满足(归属受挫, thwarted belongingness)和个体认为自己是否成为他人的负担(自我累赘感知, perceived burdensomeness),这些反映了个体与他人、社会之间的联结需求^[3,4]。在此基础上, Van Orden对该理论进行了进一

步的证明和扩展,将归属受挫和自我累赘感知合并为人际需求,并编制了相应的人际需求问卷(Interpersonal Needs Questionnaire, INQ),用以反映个体当前的人际关系需求是否得以满足,而作为个体自杀问题的重要前因变量^[5-8]。当个体归属的需要和能够为其他亲密成员提供福利的需要受挫时,会体验到个体与他人缺乏社会联结,产生痛苦感知,从而可能导致自杀行为的出现^[9]。Van Orden还指出,个体人际需求的满足程度,还可以作为其它风险行为(如自伤行为等)的预测指标,而不仅限于自杀问题^[8]。诸多研究者在不同年龄群体(青年、中年和老年群体)与临床-非临床样本中进行了INQ的多群体验证,证明了INQ能够有效的测评自杀期望,并显著预测个体将来的自杀行为,同时也发现INQ适用于跨群体样本^[10-12]。因此,INQ常被用来评估个体的自杀等风险行为的可能性,作为个体人际关系及其风险问题预测的反映指标之一,已经应用于不同群体、不同文化中。

【基金项目】 河北省社会科学基金项目(HB13JY055)

通讯作者:刘勇, liuyongliuyong72@126.com

虽然,目前国内研究者已开始注意到自杀的人际关系理论的研究与临床应用价值^[13],但仍缺乏自杀等风险行为方面的有效预测工具,同时人际关系理论和INQ也未能在国内得到验证。因此,我们试图将该问卷引入中国,译成中文版本,并在国内大学生群体中进行初步修订,探讨INQ在中国文化背景下的适用性,以期为我国大学生的人际需求测量及风险行为预测的研究提供可靠而有效的评估工具。

1 对象与方法

1.1 对象

样本1:方便抽取承德市某所高校一年级1个班的学生,对双向翻译后的INQ中文版进行条目可理解性检验,共发放问卷30份,全部有效回收,其中男生11人,女生19人。

样本2:项目分析和探索性因素分析的样本来自河北承德市2所大学和黑龙江哈尔滨市1所大学的学生。采取分散测试的方式,委托各校的调查员在寝室或图书馆等安静地方发放问卷,确保被试认真答题。共发放问卷820份,其中承德市2所大学发放问卷600份,另一所大学发放220份。剔除无效问卷64份(包括漏答及虚伪答题)后,剩余有效问卷756份。其中男300人,女456人;大一256人,大二135人,大三199人,大四166人;文科452人,理科304人。年龄17~26岁,平均年龄 21.01 ± 2.10 岁。

样本3:从河北承德市1所大学抽取400名大学生,以班级为单位,对学生进行集体施测。剔除漏答及虚伪答题等无效问卷后,得到有效样本364人,用于验证性因素分析。其中男126人,女238人;大一94人,大二76人,大三114人,大四80人;文科204人,理科160人。年龄18~26岁,平均年龄 21.23 ± 2.35 岁。

样本4:从河北承德市1所大学抽取120名学生,每个年级30人,安排到实验室进行INQ中文版和效度测评工具的测试,回收有效问卷118份(男46人,女72人)。测试结束后,另从每个年级分别抽取20名被试,间隔2周后进行INQ中文版的重测,顺利完成重测且有效的被试为67人(男25人,女42人)。

1.2 工具

1.2.1 人际需求问卷(INQ)英文版^[8] 该问卷包括2个分问卷,分别为归属受挫(thwarted belongingness)和自我累赘感知(perceived burdensomeness),共15个条目,每个条目采用1(完全不正确)~7(完全正确)级评分,其中6个条目为反向计分,得分越高代

表个体挫败归属感和累赘感越高。在征得原作者的同意下,对INQ英文版进行翻译和回译。汉化过程遵循如下程序:首先,由本研究小组成员对英文条目进行初次的翻译,通过讨论,形成初版的中文问卷;在此基础上,分别由2名英语专业的研究生对问卷进行回译,比较和整合两个回译版本,统一歧义,形成回译问卷;再次,对翻译和回译版本的条目进行讨论和核对,并返回给原作者,以初步形成INQ中文版;最后,结合原作者的建议,并在30名心理学本科生中针对条目的语言流畅性及可理解性进行检验和商讨,得到最终的INQ中文版。

1.2.2 效度测评工具 ①二维自尊量表(Self-Liking/Self-Competence Scale, SLCR)^[14]:共16个条目,包括自我悦纳和自我胜任两个维度。量表总分越高,表示个体的自尊水平越高。②UCLA孤独量表(UCLA Loneliness Scale, UCLA-LS)^[15]:该量表评价由于对社会交往的渴望与实际水平的差距而产生的孤独,被定义为单维结构。量表共20个条目,采用4级评分,得分越高,孤独感水平越高。③Beck自杀意念量表(Beck Scale for Suicide Ideation, BSI)^[16]:该量表用以评估个体的自杀意念及程度,包括自杀意念和自杀倾向两个因子。共19个条目,前5个条目评估个体的自杀意念程度,后14个条目评估自杀倾向,因研究需要,最后统计得分只选取自杀意念分量表的分数,得分越高,自杀意念越强烈。④中文人生意义问卷(Chinese Meaning in Life Questionnaire, C-MLQ)^[17]:包括10个条目,分为人生意义体验和意义寻求。⑤归属感问卷(Sense of Belonging Questionnaire, SBQ)^[18]:SBQ由Hagerty等人编制,主要测量个体的归属感,在国内大学生群体中已得到应用。该问卷包括2个分问卷,分别为心理状态分问卷和前因分问卷,前者主要测量所处社会环境中的价值感、重要感、接受感和联结等归属感的主要方面,后者测量的是归属感的前提条件,即个体对群体的归属欲望和可能性评价。因本研究需要,在分析中只选取测量个体归属感的心理状态分问卷。

1.3 统计分析

采用SPSS20.0进行描述性统计、相关分析、项目分析和探索性因素分析。用Mplus7.0进行验证性因素分析。

2 结 果

2.1 条目可理解性检验

要求样本1被试按“理解”和“不理解”对量表条

目的描述进行选择,然后再分析被试对条目“理解”的百分比。结果表明,被试对15个条目的理解率均在70%及以上。经过我们再一次核对中英两版问卷以及条目的可理解性指标后,最终确定了15个条目的初版问卷。

2.2 项目分析

采用样本2的数据通过相关系数检验来进行项目分析。对15个条目进行题总相关检验,根据相关系数 >0.30 且删除条目后总体 α 系数提高的标准删题。结果发现,15个条目的题总相关系数均大于0.30,且 α 的最大值为0.87。因此,项目分析未删除条目。

2.3 效度分析

2.3.1 探索性因素分析 在项目分析的基础上,对样本2数据继续进行探索性因素分析。采用主成分分析、Promax斜交旋转的方法,得出KMO值为0.86, Bartlette球型检验值为5626.66, $P<0.001$,表明适合进一步的分析。依据探索性因素分析的条目保留标准,删除因子负荷低于0.40且多重负荷的条目,且确保条目的共同度大于0.40,结果发现各条目均符合标准。参考碎石图,得到特征根大于1的2个因子。将2个因子分别命名为归属受挫和自我累赘感知。方差的总解释率为51.87%,其中归属受挫因子解释了30.49%,自我累赘感知因子解释了21.38%。INQ中文版的问卷结构与英文版基本一致,各条目及因子负荷见附表。

附表 INQ中文版的因子及因子载荷

项目	归属 受挫	自我累 赘感知	共同度
2.我感到自己有所归属	0.68		0.45
3.我很少与关心我的人接触	0.63		0.44
6.我很幸运有许多关心和支持我的朋友	0.64		0.65
7.我感到与他人失去联系	0.58		0.68
10.我常感觉到自己是这个社会大家庭的局外人	0.71		0.70
11.在我需要帮助的时候,有可以求助的人	0.70		0.46
12.我与他人关系密切	0.69		0.50
14.我觉得身边的人关心我	0.75		0.68
15.我每天至少都有一次与他人满意的互动	0.73		0.69
1.我觉得如果我消失了,我身边的人会过得更好		0.67	0.62
4.我觉得如果没有我,我身边的人会更快快乐		0.74	0.59
5.我觉得自己是社会的负担		0.60	0.53
8.我认为我的死对身边的人会是一种解脱		0.71	0.52
9.我觉得我身边的人希望能够摆脱我		0.63	0.47
13.我认为,我使得我生活中的人们苦不堪言		0.65	0.42

2.3.2 验证性因素分析 进一步采用Mplus7.0对样本3的数据进行验证性因素分析,结果显示,2因子模型对被试样本具有较高的拟合度(RMSEA=0.064, CFI=0.917, TLI=0.891, $\chi^2/df=2.984$, SRMR=

0.076)。

2.3.3 效标关联效度 归属受挫与孤独感、自杀意念均呈显著正相关($r=0.43, 0.37, P<0.01$),归属受挫与自我悦纳、自我胜任、归属感和意义体验均呈显著负相关($r=-0.37, -0.22, -0.71, -0.30, P<0.001$),归属受挫与意义寻求无显著关系($r=0.10, P>0.05$);自我累赘感知与自我胜任、自我悦纳、意义体验、意义寻求和归属感均存在显著负相关($r=-0.40, -0.19, -0.38, -0.15, -0.31, P<0.01$),自我累赘感知与自杀意念呈显著正相关($r=0.51, P<0.001$),自我累赘感知与孤独感无显著相关($r=0.11, P>0.05$)。

2.4 信度分析

2.4.1 内部一致性信度 总问卷的 α 系数为0.87,归属受挫和自我累赘感知两个分问卷的 α 系数分别为0.83和0.71。

2.4.2 重测信度 总问卷的重测信度为0.81,归属受挫和自我累赘感知两个分问卷的重测信度分别为0.78和0.72。

3 讨 论

INQ是在大学生和社区成人团体中编制的,本研究在国内大学生群体中进行修订,与Van Orden等人在开发问卷时所选取的样本是基本一致的^[8]。本研究对INQ进行了多次翻译与回译,并在大学生群体中进行了条目可理解性的检验,结果表明INQ的汉化过程中不存在条目翻译的偏误,能使被试理解测量条目的基本涵义。经过项目分析和因素分析后,形成15个条目、2个维度的INQ中文版,包括归属受挫和自我累赘感知分问卷。INQ中文版结构与英文原版问卷相同,进一步验证了人际需求问卷结构的稳定性,这也说明INQ所测量的人际需求在中西文化中是类似的。此外,本研究的结果也支持了自杀的人际关系理论的合理性,能够较好的解释和预测个体自杀意念及行为的产生。

在效度检验中,本研究采用了结构效度、效标关联效度来验证INQ中文版的有效性。探索性因素分析和验证性因素分析发现,条目所测量的内容与维度归属是一致的,2因子的结构模型也达到了测量学的要求。对其效标关联效度的检验发现,归属受挫与孤独感、自杀意念均呈显著正相关,与自我悦纳、自我胜任、归属感和意义体验均呈显著负相关,与意义寻求无显著关系;自我累赘感知与自我胜任、自我悦纳、意义体验、意义寻求均和归属感存在显著负相关,与自杀意念呈显著正相关,与孤独感无显著

关系。除本研究增加的归属感的测量结构外,归属受挫和自我累赘感知与其它结构的关系与原问卷的研究结论基本一致,尽管未能发现自我累赘感知与孤独感的显著关系^[8,9]。而对于归属受挫与归属感的关系,与Van orden发现的归属受挫与人际支持评价量表中的归属支持分量表的关系是类似的^[8]。归属受挫分问卷与归属感量表似乎测量的是类似结构,只是关注的方面不同。在测量内容上,归属受挫类似于较低的归属感,都旨在评估个体的归属需要或基本联结需求未能得到满足的程度,但不同的是归属受挫更偏向于严重程度的缺乏归属,其测量也更侧重于人际归属。同时,INQ的分数与个体的自杀意念具有显著的正向共变关系。人际需求理论认为,归属的需要和能够为亲密他人提供福利的需要是个体的基本需求,当这种需求的实现受挫时,个体会产生归属受挫和自我累赘感知,导致自杀期望的出现。这一研究结果也与前人的研究相一致,即归属受挫、自我累赘感知与自杀意念联系密切^[8,19,20]。

本研究通过内部一致性信度和重测信度来检验INQ中文版的信度指标。总问卷及各分问卷的Cronbach's α 系数均达0.7以上,各条目之间具有较好的内部一致性或同质性。间隔2周后的重测信度在0.72~0.81之间,由于INQ测量的是个体近期的人际需求满足状况,短期内的重测信度也符合问卷的理论构想。

参 考 文 献

- 高正亮,童辉杰. 自杀的理论 and 风险评估. 中国心理卫生杂志, 2009, 23(12): 863-867
- Phillips MR, Li X, Zhang Y. Suicide rates in China, 1995-1999. The Lancet, 2002, 359(9309): 835-840
- Joiner TE. Why people die by suicide. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2005
- Joiner Jr TE, Conwell Y, Fitzpatrick KK, et al. Four studies on how past and current suicidality relate even when "everything but the kitchen sink" is covaried. Journal of Abnormal Psychology, 2005, 114(2): 291-303
- Van Orden KA, Merrill KA, Joiner J, et al. Interpersonal-psychological precursors to suicidal behavior: A theory of attempted and completed suicide. Current Psychiatry Reviews, 2005, 1(2): 187-196
- Van Orden KA, Witte TK, Cukrowicz KC, et al. The interpersonal theory of suicide. Psychological Review, 2010, 117(2): 575-600
- Joiner Jr TE, Van Orden KA. The interpersonal-psychological theory of suicidal behavior indicates specific and crucial psychotherapeutic targets. International Journal of Cognitive Therapy, 2008, 1(1): 80-89
- Van Orden KA, Cukrowicz KC, Witte TK, et al. Thwarted belongingness and perceived burdensomeness: Construct validity and psychometric properties of the interpersonal needs questionnaire. Psychological assessment, 2012, 24(1): 197-215
- You S, Van Orden KA, Conner KR. Social connections and suicidal thoughts and behavior. Psychology of Addictive Behaviors, 2011, 25(1): 180
- Marty MA, Segal DL, Coolidge FL, et al. Analysis of the psychometric properties of the interpersonal needs questionnaire (INQ) among community-dwelling older adults. Journal of Clinical Psychology, 2012, 68(9): 1008-1018
- Glaesmer H, Spangenberg L, Scherer A, et al. Assessing desire for suicide: First results on psychometric properties of the german version of the interpersonal needs questionnaire (INQ). Psychiatrische Praxis, 2014, 41(5): 250-256
- Hill RM, Rey Y, Marin CE, et al. Evaluating the interpersonal needs questionnaire: Comparison of the reliability, factor structure, and predictive validity across five versions. Suicide and Life-threatening Behavior, 2014, DOI: 10.1111/sltb.12129
- 李建良,俞国良. 自杀的人际关系理论: 研究与临床应用. 中国临床心理学杂志, 2014, 22(1): 26-131
- 陈建文,王滔. 二维自尊量表中文版在大学生中的信、效度分析. 中国心理卫生杂志, 2006, 20(8): 565-567
- 汪向东,王希林,马弘. 心理卫生评定量表手册. 增订版. 北京:中国心理卫生杂志社, 1999. 286-387
- 李献云,费立鹏,张亚利,等. Beck自杀意念量表中文版在大学生中应用的信效度. 中国心理卫生杂志, 2011, 25(11): 862-866
- 王孟成,戴晓阳. 中文人生意义问卷(C-MIQ)在大学生中的适用性. 中国临床心理学杂志, 2008, 16(5): 459-461
- 吴龙海. 朝鲜族大学生心理控制源、归属感与道德决策的关系研究. 延边:延边大学硕士论文, 2013
- Van Orden KA, Witte TK, James LM, et al. Suicidal ideation in college students varies across semesters: The mediating role of belongingness. Suicide and Life-Threatening Behavior, 2008, 38(4): 427-435
- 吕琳,肖水源,徐慧兰,等. 长沙市农村社区老年人群自杀率的流行病学调查. 中华老年医学杂志, 2003, 22(10): 616-619

(收稿日期:2015-01-22)