

童年创伤经历与自尊对青少年抑郁的影响

凌宇^{1,2}, 杨娟¹, 钟斌¹, 章晨晨¹, 姚树桥¹

(1.中南大学湘雅二医院医学心理中心,湖南 长沙 410011;

2.湖南农业大学科学技术师范学院,湖南 长沙 410128)

【摘要】 目的:了解童年创伤经历对青少年抑郁的影响,以及自尊在其中的调节作用。方法:对 1219 名初一至大四的青少年进行问卷调查,采用多层次回归分析对数据进行分析。结果:在控制人口统计学变量后,情感虐待、情感忽视、躯体忽视、性虐待在抑郁上的标准回归系数为正,且达到显著水平;自尊在抑郁上的标准回归系数为负,且达到显著水平;随着自尊水平的提高,性虐待和情感虐待在抑郁上的影响强度逐渐降低。结论:童年创伤经历显著影响青少年抑郁,并且自尊显著调节性虐待和情感忽视经历对抑郁的影响。

【关键词】 青少年;童年创伤性经历;自尊;抑郁

中图分类号: R395.2

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2009)01-0054-03

Effects of Childhood Traumatic Experience and Self-esteem on Adolescents' Depression

LING Yu, YANG Juan, ZHONG Bin, ZHANG Chen-chen, YAO Shu-qiao

Normal College of Science and Technology, Hunan Agriculture University, Changsha 410028, China

【Abstract】 **Objective:** To investigate the impact of childhood traumatic experience on depression, and the moderating effects of self-esteem. **Methods:** Correlation and Hierarchical Regression Analysis were used to analyze the surveyed data collected from 1219 middle school students and college students. **Results:** All the standard regression coefficients of emotional abuse, emotional neglect, physical neglect, sexual abuse to depression were positive and significant; The standard regression coefficients of self-esteem to depression were negative and significant; With the increase of self-esteem, the effects of sexual abuse and emotional neglect on depression decreased gradually. **Conclusion:** Childhood traumatic experiences are significant predictors of depression. Self-esteem moderates the effects of sexual abuse and emotional neglect on depression.

【Key words】 Adolescents; Childhood traumatic experience; Self-esteem; Depression

在过去的 10-15 年间,大量的研究开始关注童年期创伤经历与抑郁的关系,早期的研究者^[1]普遍认为,童年期遭受躯体虐待和性虐待的经历会增加个体心理和行为问题发生的机率,这些问题包括抑郁、焦虑、物质滥用以及人格障碍等。随后一系列的研究^[2-4]指出,情感虐待(心理虐待但没有躯体伤害)和情感忽视(情感剥夺或不提供情感支持)也会带来类似的后果,情感虐待会带来个体的抑郁、自杀行为、低自尊以及人格障碍等心理和行为问题。童年期创伤性经历会增加个体产生抑郁体验的风险,而自尊则是个体抑郁产生的有效的保护性因素。有研究表明^[5],童年期受虐待的经历带来的消极后果之一就是低自尊,然而,从另外一个角度来看,自尊及其相关特质(如自我效能感)也能作为调节变量,能够有效降低遭受童年期创伤性经历的个体产生抑郁情绪的可能^[6]。基于以上的研究成果,本研究试图以实证方法探讨青少年童年期创伤性经历对抑郁的影响,以及自尊的调节作用。

1 对象与方法

通讯作者:姚树桥

1.1 对象

被试分别来自长沙市某中学和某大学,为初一至大四的学生,共 1219 人。其中男生 623 名,女生 596 名;初一 166 人,初二 192 人,初三 152 人,高一 127 人,高二 94 人,高三 46 人,大一 105 人,大二 145 人,大三 120 人,大四 72 人;平均年龄 16.67 ± 3.25 (11-23) 岁;各年级学生性别匹配,男女年龄无显著性差异 ($P > 0.05$)。

1.2 测量工具

1.2.1 流调中心用抑郁量表 (Center Epidemiological Studies of Depression, CES-D)^[7] 由 Radloff 于 1977 年编制,共有 20 个条目。为 4 级评分 (1-4),答案包括“没有或很少有 (少于 1 天)”、“有时或小部分时间 (1-2 天)”、“时常或一半的时间 (3-4 天)”、“绝大多数或全部时间 (5-7 天)”。分数越高,表明抑郁症状越严重。

1.2.2 童年期创伤经历问卷 (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ) 由 Bernstein 于 1996 年编制,是用于评估儿童期被虐待经历的自陈式问卷,共 25 个条目,包含 5 个因子:情感虐待、躯体虐待、性虐

待、情感忽视和躯体忽视。量表采用 5 级评分,从“从不”到“总是”,分别记 1-5 分。该量表有良好的信度和效度^[8]。

1.2.3 自尊量表(Self-Esteem Scale, SES) 该量表于 1965 年由 Rosenberg 编制^[9],共 10 个条目,分值越高,自尊程度越高。

2 结 果

2.1 各研究变量的描述统计结果

表 1 为各研究变量的平均值、标准差、最大值、最小值、项目数及人数。在青少年童年期创伤经历中情感忽视的得分最高,其次是躯体忽视、情感虐待,最后是躯体虐待和性虐待。

表 1 各研究变量的描述统计结果

	平均数	标准差	最小值	最大值	项目数	人数
情感虐待(EA)	7.04	2.56	5	22	5	1219
躯体虐待(PA)	6.06	2.18	5	25	5	1219
性虐待(SA)	5.58	1.56	5	21	5	1219
情感忽视(EN)	10.23	4.09	5	25	5	1219
躯体忽视(PN)	8.95	2.90	5	22	5	1219
自尊(SES)	26.93	4.74	12	39	10	1219
抑郁(CES-D)	33.19	10.13	20	78	20	1219

表 2 各研究变量的 Pearson 相关矩阵

	EA	PA	SA	EN	PN	SES	CESD
EA	1						
PA	0.55***	1					
SA	0.33***	0.34***	1				
EN	0.44***	0.38***	0.16***	1			
PN	0.33***	0.25***	0.18***	0.47***	1		
SES	-0.09**	0.03	-0.08**	-0.07*	-0.12***	1	
CESD	0.35***	0.22***	0.18***	0.28***	0.25***	-0.29***	1

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$, *** $P<0.001$,下同。

2.2 儿童期创伤性经历、自尊和抑郁的相关

表 2 显示,情绪虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视与躯体忽视与抑郁呈显著正相关,与自尊呈显著负相关,自尊与抑郁呈显著负相关。

2.3 自尊在童年创伤经历与抑郁之间的调节作用

采用将各预测变量分步全部进入的多层回归分析方法,来预测抑郁的变化。回归分析共分为四个层次,第一层进入包括性别、年龄和独生子女三个人口统计学变量;第二层进入自变量情绪虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视与躯体忽视;第三层进入调节变量自尊;第四层进入情绪虐待-自尊、躯体虐待-自尊、性虐待-自尊、情感忽视-自尊与躯体忽视-自尊的交互作用。

表 3 结果显示,在控制了人口学变量之后,童年期创伤经历各因子进入回归方程,回归方程确定系数得到显著增加,其中除了躯体虐待以外,其它各因

子的回归系数都达到了显著水平,说明除躯体虐待以外的童年期创伤经历各因子对抑郁具有显著的正向预测作用。自尊在第三层进入回归方程,因变量的回归方程确定系数发生了显著增加,自尊对抑郁的反向预测作用显著。童年期创伤经历各因子与自尊的交互作用项进入回归方程第四层,回归方程确定系数得到显著增加。性虐待与自尊交互项以及情感忽视与自尊交互项的回归系数达到显著水平,其它交互项的回归系数不显著。说明自尊在性虐待和情感忽视预测抑郁的过程中发挥负向调节作用。

表 3 抑郁水平的多层次回归分析结果

		模型1	模型2	模型3	模型4
第一层	性别	0.032			
	年龄	0.010			
	独生子女	0.004			
第二层	EA		0.251***		
	PA		0.000		
	SA		0.072*		
	EN		0.142***		
	PN		0.104**		
第三层	SES			-0.383***	
第四层	EA × SES				-0.008
	PA × SES				-0.018
	SA × SES				-0.064*
	EN × SES				-0.073*
	PN × SES				0.003
	R ²	0.001	0.176	0.255	0.263
	Adjust R ²	-0.002	0.170	0.249	0.254
	△R ²	0.001	0.175***	0.079***	0.008*
	F	0.409	28.266***	40.171***	26.843***

3 讨 论

研究结果显示,在控制了人口学变量后,童年期创伤性经历中的情感虐待和情感忽视对青少年抑郁的预测作用最为显著,其次是躯体忽视,最后是性虐待,躯体虐待的预测作用不显著。这说明童年期有关情感的创伤性经历较躯体和性方面的创伤性经历更能有效预测青少年抑郁。这一结果与 Pitzner 等人的研究^[10]一致,他们发现在社区和学生群体中,心理或言语的虐待较其它负性生活事件更能有效预测个体的消极情绪。Spertus 等人^[11]运用多层次回归的研究方法发现,在控制了其它形式的创伤性经历后,情感虐待和情感忽视对女性的抑郁、焦虑和躯体化均有显著的预测。躯体虐待的预测作用不显著则可能是在儿童成长过程中,对儿童实施躯体虐待的人往往是其最为亲近的照料者,儿童在长大以后会通常在一定程度上认同这种严厉的教育方式,因此,这一经历对青少年抑郁的预测作用不显著。

同时,在控制了人口学变量和童年期创伤性经

历的变量后,自尊也是青少年抑郁的显著预测源。自尊对抑郁的负向预测作用已在多项研究^[12,13]中得到了证实。研究结果还支持青少年的自尊负向调节性虐待、情感忽视和抑郁之间相关关系的强度。Kernis等曾通过实验发现^[14]:低自尊个体与高自尊个体相比,前者更容易将消极反馈泛化到他们的其他特性方面。在其后的研究中,Kernis等进而发现那些低并且自尊不稳定的个体对消极反馈的信息接收相对更多一些,并且表现出相对较少的防御。在抑郁反应方面,Kernis等研究发现低自尊且自尊不稳定的个体与应激事件随后的抑郁反应的强度相关。Robert等^[15]将自尊看成是与应激后抑郁发生的易感素质,指出不稳定的低自尊者更易表现出应激的抑郁反应。由此可见,自尊水平的高低对调节童年期创伤经历对抑郁的影响起到了一定的作用,提高个体的自尊水平能够有效降低其遭受性虐待和情感忽视后抑郁发生的可能性。

参 考 文 献

- 1 Moeller TP, Bachmann GA, Moeller JR. The combined effects of physical, sexual and emotional abuse during childhood: Long-term consequences for women. *Child Abuse and Neglect*, 1993, 17:623-640
- 2 Mullen PE, Martin JL, Anderson JC, Romans SE, Herbison GP. The long-term impact of the physical, emotional, and sexual abuse of children: A community study. *Child Abuse and Neglect*, 1996, 20:7-21
- 3 Rich DJ, Gingerich KJ, Rosen LA. Childhood emotional abuse and associated psychopathy in college students. *Journal of College Student Psychotherapy*, 1997, 11:13-28
- 4 Sackett LA, Saunders DG. The impact of different forms of psychological abuse on battered women. *Violence and Victims*, 1999, 14:105-117
- 5 Cascardi M, O'Leary K. Depressive symptomatology, self-esteem, and self-blame in battered women. *Journal of Fam-*

- ily Violence, 1992, 7:249-259
- 6 Stein JA, Burden LM, Nyamathi A. Relative contributions of parent substance use and childhood maltreatment to chronic homelessness, depression, and substance abuse problems among homeless women: Mediating roles of self-esteem and abuse in adulthood. *Child Abuse and Neglect*, 2002, 26:1011-1027
- 7 汪向东,王希林,马弘,等. 心理卫生评定量表手册. 增订版. 北京:中国心理卫生杂志,1999. 200-202
- 8 傅文青,姚树桥,于宏华. 儿童期创伤问卷在中国高校大学生中应用的信效度研究. *中国临床心理学杂志*, 2005, 13(1):40-42
- 9 汪向东,王希林,马弘,等. 心理卫生评定量表手册(增订版). 北京:中国心理卫生杂志,1999. 251-252
- 10 Pitzner JK, Drummond PD. The reliability and validity of empirically scaled measures of psychological/verbal control and physical/sexual abuse: Relationship between current negative mood and a history of abuse independent of other negative life events. *Journal of Psychosomatic Research*, 1997, 43:125-142
- 11 Ilyse L. Spertus, Rachel Yehuda, Cheryl M. Wong, Sarah Halligan, Stephanie V. Seremetis. Childhood emotional abuse and neglect as predictors of psychological and physical symptoms in women presenting to a primary care practice. *Child Abuse and Neglect*, 2003, 27:1247-1258
- 12 王纯,张宁. 大学生抑郁情绪与归因方式和自尊的关系. *中国临床心理学杂志*, 2006, 14(6):629-631
- 13 薛松,李永鑫. 大学新生的集体自尊、个体自尊与抑郁、焦虑的关系. *中国临床心理学杂志*, 2007, 15(6):612-616
- 14 Kernis MH, et al. Self-esteem and reactions to failure: The mediating role of overgeneralization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1989, 57(4):707-714
- 15 Roberts JE, et al. Vulnerable self-esteem and depressive symptoms: Prospective findings comparing three alternative conceptualizations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1992, 62(5):804-812

(收稿日期:2008-07-11)

(上接第58页)

- 5 杨世昌,张亚林,黄国平,等. 受虐儿童个性特征初探. *中国心理卫生杂志*, 2004, 18(9):617-618
- 6 廖英,邓云龙,潘辰. 大学生儿童期心理虐待经历与个性特征的关系. *中国临床心理学杂志*, 2007, 15(6):647-649
- 7 Yang SC, Tung CJ. Comparison of internet addicts and non-addicts in taiwanese high school. *Computers in Human Behavior*, 2007, 23:79-96
- 8 彭阳,周世杰. 青少年网络成瘾与家庭环境、父母教养方式的关系. *中国临床心理学杂志*, 2007, 15(4):418-419, 439

- 9 范方,苏林雁,曹枫林,等. 中学生网络成瘾倾向与学业成绩、心理困扰及家庭功能. *中国心理卫生杂志*, 2006, 20(10):635-638
- 10 Young KS. *Caught in the net*. New York: John Wiley and Sons Inc, 1998. 12-120
- 11 邓云龙,潘辰,唐秋萍等. 儿童心理虐待与忽视量表的初步编制. *中国行为医学科学*, 2007, 16(2):175-177
- 12 雷鸣,陈晓光,刘卫燕. 803名广州医学院在校学生网络成瘾状况的调查及人格特征分析. *广州医学院学报*, 2006, 24(1):84-86

(收稿日期:2008-05-06)