

幼儿教师自我效能感与焦虑水平研究

王才康, 杨 宁

(华南师范大学教科院, 广东 广州 510631)

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2001)04-0295-02

Correlation of Self-Efficacy and State-Trait Anxiety in Kindergartners

WANG Cai-Kang, YANG Ning

Faculty of Education, South China Normal University, Guangzhou 510631, China

【Abstract】 Objective: To investigate the mental health problem of kindergartners in China and to evaluate whether there are negative relationship between perceived self-efficacy and anxiety. **Methods:** 120 kindergartners from Guangzhou Province were administrated with General Self-Efficacy Scale (GSES), Self-Efficacy Scale for Kindergarten (SESK) and State-Trait Anxiety Inventory (STAI). **Results:** (1) Scores of kindergartners on both self-efficacy scales particularly, in the SESK were high. (2) The anxiety level of most of the kindergartners was in the normal range, but at least 15% of them were found to be at the high level range. (3) The scores of the GSES and the SESK were negatively correlated with scores of state anxiety and trait anxiety in STAI. **Conclusion:** Perceived self-efficacy was negatively correlated with anxiety.

【Key words】 Self-efficacy; Kindergarten; Anxiety

教师心理健康问题是近年来学校心理学的重要课题之一^[1]。但幼儿教师作为一个特殊的职业群体,其心理健康问题似乎被人们忽略了。幼儿教师的心理健康与否,不仅关系到她们自己的工作和生活,而且还会直接影响到她们的教育对象—幼儿的健康成长。因此幼儿教师心理健康问题应该引起我们的高度重视。本研究拟尝试从自我效能感和焦虑水平这两个方面来探讨这一问题。

自我效能感和焦虑水平的关系问题也是人们十分感兴趣的理论问题。Bandura 曾指出,自我效能感往往和抑郁、焦虑及无助相联系^[2-3]。我们曾在一个研究中发现大学生的一般自我效能感和其状态焦虑、特质焦虑及考试焦虑之间存在着负相关关系^[4]。本研究试图通过对幼儿教师自我效能感和焦虑水平的研究印证这一发现。

1 方法

1.1 对象

在广东珠江三角地区的几个幼儿园发放研究问卷 150 份,收回有效问卷 120 份。调查对象全部为女性,年龄在 19 岁至 56 岁之间。

1.2 工具

本研究采用的问卷由下列量表构成:①个人资料问卷,由研究者自行设计,收集幼儿教师各方面个人资料;②一般自我效能感量表(GSES),用于测量一般自我效能感,为 Schwarzer 等人编制^[5-7]。经研

究,中文版 GSES 有较好的信度和效度^[8]。GSES 共有 10 个问题,均为 Likert 4 点量表;③幼儿教师自我效能感量表(SES),用于测量幼儿园教师对待幼儿园工作的自我效能感,本量表由本文作者从 Schwarzer 等人编制的教师自我效能感量表改编而成。整个量表也为 10 个问题,采用 Likert 4 点量表形式。④状态—特质焦虑问卷(STAI),包括状态焦虑量表(S-AI)和特质焦虑量表(T-AI)两部分,共有 40 个题目,分 4 级记分。STAI 属自评量表,由 Spielberger 等人于 1983 年编制,中文版 STAI 经我国学者修订具有良好的信度和效度^[9]。根据有关研究,女性被试 S-AI 大于 47, T-AI 大于 43 即为焦虑情况严重^[10]。

1.3 研究程序

在广州珠江三角洲地区随机选取一批幼儿园。将问卷发到各个幼儿园。要求全体幼儿教师按问卷的指导语单独以无记名方式填写问卷。问卷全部完成约需时 7 分钟左右。

2 结 果

2.1 幼儿教师的自我效能感

统计分析表明,幼儿教师在一一般自我效能感量表(GSES)上的得分为 2.91 ± 0.49 ;在幼儿教师自我效能感量表(SES)上的得分为 3.42 ± 0.39 。表明幼儿教师的一般自我效能感较高,而对于本职工作的专门性自我效能感更高一些。相关分析还发现,

幼儿教师对于本职工作的专门性自我效能感与其一般自我效能感之间呈显著正相关($r=.727, P<.001$)。

2.2 幼儿教师的焦虑水平

幼儿教师的状态焦虑量表(S-AI)上的平均得分为 38.37 ± 9.50 ;在特质焦虑量表(T-AI)上的得分为 38.82 ± 8.63 。对照有关常模^[19],可以认为,总的来说幼儿教师的焦虑水平属于正常水平。但进一步分析发现,有27.8%的幼儿教师的状态焦虑量表上得分偏高,15.7%在特质焦虑量表上得分偏高,同时在两个量表上得分偏高的有13%。表明幼儿教师队伍中至少有15%的人的焦虑比较严重的水平。

2.3 自我效能感与焦虑水平的相关分析

幼儿教师的一般自我效能感与状态焦虑(S-AI)的相关系数为 $r=-0.294$ ($n=112$),与特质焦虑(T-AI)的相关系数为 $r=-0.283$ ($n=115$),经检验,两者都达到了显著性水平($P<0.01$)。统计分析还表明,幼儿教师的专门性自我效能感与状态焦虑(S-AI)的相关为 $r=-0.193, P<0.05$;与特质焦虑(T-AI)的相关为 $r=-0.266, P<0.05$,两者也达到了显著性的水平。

3 讨 论

本研究得到以下发现:①幼儿教师的自我效能感水平较高,尤其是作为幼儿教师的自我效能感水平更高;②整体来看,幼儿教师的焦虑水平处于正常水平,但至少有15%的幼儿教师其焦虑水平偏高;③无论是一般自我效能感还是作为幼儿教师的专门性自我效能感,都和状态焦虑及特质焦虑量负相关关系。

本研究的数据表明,幼儿教师的自我效能感水平较高,这是从绝对水平来说的。本文作者曾发女大学生的一般自我效能感分数为 2.55 ± 0.53 ^[4],因此相对来讲,幼儿教师的自我效能感水平也是较高的。这一结果表明自我效能感可能和工作经历、年龄或人生阅历等因素有关。至于幼儿教师的专门性自我效能感水平比一般自我效能感高些,可以解释为她们对于克服来自工作中的困难较有信心,相对而言她们对于克服工作以外困难的自信心则可能稍差一些。

本研究发现作为一个职业群体,幼儿教师的焦虑水平处于正常水平,这是可以理解的。但本研究也发现,至少有15%的幼儿教师其焦虑水平偏高。幼儿教师的职业特点要求所有的幼儿教师不但要身体健康,而且要心理健康,因此这一发现值得有关部门引起重视。

本研究还发现,幼儿教师的一般自我效能感和专门的自我效能感都与她们的状态焦虑和特质焦虑水平呈负相关关系,这一结果再次证实了Bandura关于自我效能感的有关论断。而自我效能感和焦虑水平互相联系,相互之间呈一种负相关关系,这也提示我们自我效能感可以作为人们处理生活中各种压力或焦虑的自信心指标,这一点在理论是也具有十分重要的意义。

参 考 文 献

- 1 吴增强.论现代学校心理辅导模式.见:吴增强,沈之菲.学校心理辅导研究.上海:上海科技文献出版社
- 2 Bandura A. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 1986, 84: 191-215
- 3 Bandura A. Self-efficacy: The Exercise of Control. New York: Freeman 1997
- 4 王才康,刘 勇.一般自我效能感与特质焦虑、状态焦虑和考试焦虑的相关研究. *中国临床心理学杂志*, 2000, 8(4): 229-230
- 5 Schwarzer R, Aristi B. Optimistic self-beliefs: Assessment of general perceived self-efficacy in thirteen cultures. *World Psychology*, 1997, 3(1-2): 177-190
- 6 Schwarzer R, Aristi B, Iwawaki S, et al. The assessment of optimistic self-beliefs: Comparison of the Chinese Indonesian Japanese and Korean versions of the General Self-efficacy Scale. *Psychologia*, 1997, 40: 1-13
- 7 Zhang J X, Schwarzer R. Measuring optimistic self-beliefs: A Chinese adaptation of the General Self-efficacy Scale *Psychologia*, 1995, 38(3): 174-181
- 8 王才康.一般自我效能感量表.见:张作记.行为医学常用评定量表手册.山东济南:山东科技出版社, 2001
- 9 张明圆.精神科评定量表手册.长沙:湖南科技出版社, 1998. 137-141
- 10 郑晓华,舒 良.状态-特质焦虑问卷在长春的测试报告. *中国心理卫生杂志*, 1993, 7(2): 60-62

(收稿日期: 2001-05-17)