

高中生及中专生毕业前 SCL-90 结果分析

童修伦, 赵 勇, 金 俊, 鲁从林

(湖北省随州市曾都医院, 湖北 随州 441300)

中图分类号: R395.6 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2003)04-0313-01

Mental Health of High School and Secondary Technical School Students before Graduation

TONG Xiu-lun, ZHAO Yong, JIN Jun, LU Cong-lin

Zengdou Hospital, Suizhou Hubei 441300, China

【Abstract】 Objective: To explore mental health of high school and secondary technical school students before graduation. **Methods:** 761 students were investigated with SCL-90. **Results:** The scores of high school students were higher than those of secondary technical school students in the total score and a number of positive factor scores. **Conclusion:** The mental health of high school students was worse than the secondary technical school students.

【Key words】 High school students; Secondary technical school; SCL-90

高中生和中专生正处在身心发育的定型阶段,也是心理卫生问题较多出现的阶段。尤其对于即将毕业的高中、中专生,在面临升学和就业的关键时刻,心理状况如何?本研究拟对此作些探讨。

1 资料与方法

1.1 研究对象

本市两所重点高中及三所中专职业学校中即将毕业的在校学生 761 人。其中,高中生 391 人,中专生 370 人,男 520 人,女 241 人,平均年龄 18.55 ± 0.80 岁。

1.2 方法

在高考前的一个月内进行 SCL-90^[1] 自评。以不记名方式填写调查表。用 SPSS10.0 建立数据库,并作相关统计分析。

2 结 果

附表 高中生与中专生及与青年常模比较($\bar{x} \pm s$)

	高中组 (n=391)	中专组 (n=370)	常模组 (n=780)
躯体化	1.71±0.62	1.52±0.50	1.34±0.45
强迫	2.52±0.69 ^{△*}	2.15±0.67 [△]	1.69±0.61
人际敏感	2.39±0.72 ^{△*}	2.08±0.69	1.76±0.67
抑郁	2.23±0.72 ^{△*}	1.94±0.66 [△]	1.57±0.61
焦虑	2.01±0.68 [△]	1.72±0.60	1.42±0.43
敌对	2.05±0.73 [△]	1.81±0.70	1.50±0.57
恐怖	1.62±0.48	1.67±0.59 [△]	1.33±0.47
偏执	2.18±0.67	1.94±0.67 [△]	1.52±0.60
精神病性	2.01±0.64 [△]	1.71±0.57 [△]	1.36±0.47

注: * 与中专生比较, △与常模比较, $P < 0.01$ 。

高中生与中专生 SCL-90 总均分分别为 2.08 ± 0.66 和 1.83 ± 0.62 , 阳性项目均分为 3.30 ± 1.15 和 2.40 ± 1.95 , 两组差异显著 ($P < 0.05$)。阳性项目数分别为 28.64 ± 18.63 和 17.59 ± 16.22 ($P < 0.01$)。单项因子分 ≥ 3 分者分别为 29.5% 和 24.3% ($P < 0.05$)。各因子比较见附表。

3 讨 论

本研究显示,即将毕业的高中与中专生 SCL-90 总均分、阳性项目数明显高于全国常模,表明高中、中专生存在一定程度的心理健康问题。对高中和中专生来讲,大多数是独生子女,社会和家庭对他们的期望很高。尤其是在即将毕业时,高中生能否考上大学几乎决定着他们的前途和命运,给他们造成的心理压力远远超过常人。为应付高考,他们表现出强烈甚至过分的自我督促和约束,精力高度集中而紧张。而中专生主要面临就业问题,同样承受较大的心理压力。容易引起适应不良问题,如焦虑、恐怖、悲观失望、回避等^[2]。

建议在中学生中普及开展学生心理健康教育,注重培养学生的健全人格,对即将毕业的高中、中专生,进行有针对性的心理辅导,预防和消除心理疾病,提高心理健康水平。

参 考 文 献

1 张明园. 精神科评定量表手册. 长沙: 湖南科学技术出版社, 1998. 17-27

2 肖强. 高中生 SCL-90 评定结果与高考成绩关系初探. 中国临床心理学杂志, 1990, 4(5): 203

(收稿日期: 2003-04-22)