

# 大学生自我价值感水平对内—外控制观的影响

龚艺华<sup>1</sup>, 张富洪<sup>2</sup>

(1.湖北师范学院教育科学系,湖北 黄石 435002; 2.西南师范大学心理学院,重庆400715)

【摘要】 目的:探讨大学生自我价值感对其内—外控制观的影响。方法:运用青少年学生自我价值感量表和内—外心理控制源量表对 578 名大学生的自我价值感和控制观进行团体测试。结果:大学生自我价值感各分量表得分与其控制观得分的相关系数分别为: -0.281、-0.022、-0.300、-0.361 和 -0.335;且高、低自我价值感组的大学生在控制观水平上的得分分别为  $9.832 \pm 3.707$  和  $13.386 \pm 4.069$ ,  $P < 0.001$ ;个人取向特殊心理自我价值感和社会取向特殊人际自我价值感对控制观的回归系数分别为 -0.217 和 -0.246。结论:大学生自我价值感与控制观存在显著负相关(社会取向一般自我价值感除外);个人取向特殊心理自我价值感和社会取向特殊人际自我价值感对其控制观具有一定的预测作用。

【关键词】 大学生;自我价值感;控制观

中图分类号: B844.2

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2005)01-0058-02

## The Correlation between Locus of Control and Self-worth of College Students

GONG Yi-hua, ZHANG Fu-hong

Department of Educational, HuBei Normal College, Hubei 435002, China

【Abstract】 **Objective:** To examine the correlation between locus of control and self-worth of college students. **Methods:** Internal-External Locus of Control Scale and the Scale of Self-worth were given to a sample of 578 college students. **Results:** Analysis showed significant negative correlation between locus of control and self-worth in college students. The locus of control scores of students with high Self-worth were significantly different from that of students with low Self-worth. **Conclusion:** The more internally control of college students is, the higher Self-worth is.

【Key words】 College Students; Self-worth; Locus of Control

自我价值感是个人在对自己重要性的正面评价基础上产生的正向自我情感体验<sup>[1,2]</sup>。控制观或心理控制源(locus of control)是指人们日常生活中对行为或事件结果的一般性看法。它存在着内、外控的个体差异<sup>[3]</sup>。已有的相关研究表明:个体的自我价值感水平对其应对方式<sup>[4]</sup>、心理健康<sup>[5]</sup>等都具有重要影响。Judge 等的研究<sup>[6]</sup>也表明自我价值感与控制观可能存在一定的相关。故本研究拟探讨大学生的自我价值感水平对其内—外控制观的影响。

## 1 方 法

### 1.1 工具

1.2.1 青少年学生自我价值感量表<sup>[1]</sup> 该量表共 56 个题项。由总体自我价值感量表、一般自我价值感量表、特殊自我价值感量表三个分量表构成。其中“一般自我价值感”和“特殊自我价值感”分量表又分别包含“社会取向自我价值感”和“个人取向自我价值感”两个分量表。

1.2.2 内在——外在控制观量表(修订)<sup>[7]</sup> 包含 19 个正式题项和 4 个插入题,每个项目均有一组内控性陈述和外控性陈述,要求被试必须从中选择一个,

对外控性选择记分,得分范围在 0(极端内控)到 19(极端外控)之间。

### 1.2 对象

从西南师范大学和西南农业大学中文、数学、外语、物理、管理、经济、园艺、植保等系科随机选取大学生 598 名,剔除废卷得到有效问卷 578 份。男 294 人,女 284 人;其中大一 146 人、大二 150 人、大三 148 人、大四 134 人。平均年龄为 20.5 岁。

## 2 结 果

### 2.1 大学生自我价值感和控制观的一般结果

本研究中的大学生在自我价值感各分量表上的平均得分分别为:总体自我价值感  $23.71 \pm 4.37$ 、社会取向一般自我价值感  $15.97 \pm 1.94$ 、个人取向一般自我价值感  $18.34 \pm 3.61$ 、个人取向特殊人际自我价值感  $10.19 \pm 1.94$ 、个人取向特殊心理自我价值感  $14.54 \pm 2.78$ 、个人取向特殊道德自我价值感  $14.25 \pm 2.50$ 、个人取向特殊生理自我价值感  $14.27 \pm 3.24$ 、个人取向特殊家庭自我价值感  $15.81 \pm 2.96$ 、社会取向特殊人际自我价值感  $11.88 \pm 3.11$ 、社会取向特殊心理自我价值感  $13.34 \pm 2.28$ 、社会取向特殊道德自我价值感  $15.78 \pm 2.87$ 、社会取向特殊生理自我价值感

【基金项目】 全国教育科学“十五”规划重点课题(项目号:DBA010162)

11.83±3.16、社会取向特殊家庭自我价值感 14.11±1.92。在内-外控制观量表上的得分为 11.44±4.09。男、女大学生仅在社会取向一般自我价值感 ( $F=6.339, P<0.05$ )、个人取向特殊人际自我价值感 ( $F=14.719, P<0.01$ )、和社会取向特殊道德自我价值感 ( $F=8.616, P<0.01$ ) 上的得分存在差异。在控制观和自我价值感其它各分量表上的得分均不存在年级、性别差异 ( $P>0.05$ )。

## 2.2 高、低自我价值感大学生在控制观上的比较

将 578 名大学生在自我价值感量表中得到的总分从高分到低分排序,由高到低取总人数的 27%作为高自我价值感组,由低到高取总人数的 27%作为低自我价值感组,然后比较高分组和低分组在控制观上的差异。结果表明:高自我价值感的大学生内-外控量表上的得分(9.83±3.71)显著低于低自我价值感的大学生(13.39±4.07),  $P<0.001$ 。

## 2.3 自我价值感水平与控制观的相关分析

相关分析结果表明:大学生的控制观与总体自我价值感 ( $r=-0.281$ )、个人取向一般自我价值感 ( $r=-0.300$ )、社会取向特殊自我价值感 ( $r=-0.361$ )、个人取向特殊自我价值感 ( $r=-0.335$ ) 显著负相关 ( $P<0.01$ );与社会取向一般自我价值感 ( $r=-0.022$ ) 相关不明显。

## 2.4 大学生自我价值感对其控制观的回归分析

运用多元回归分析发现,个人取向特殊心理自我价值感和社会取向特殊人际自我价值感对控制观具有一定的预测作用。其标准回归系数分别为-0.217 和-0.246,  $P<0.01$ 。

## 3 讨 论

本研究结果表明大学生自我价值感水平与其控制观存在显著的负相关,即其自我价值感水平越高越倾向于内控;进一步地回归分析表明大学生个人取向特殊心理自我价值感和社会取向特殊人际自我价值感对控制观有一定的预测作用。这些结果基本上与我们的假设一致。

在本研究中,大学生的自我价值感水平与其控制观呈显著负相关。其原因可能在于:高自我价值感者的自信水平较高,有强烈的自我信念,所以他们往往相信自己能控制自己的命运或事件的结果,更多地成功归因于自己的能力和努力,所以在控制观上更多地倾向于内控。而低自我价值感者在对自己的认识和评价上多持否定消极的态度,觉得运气好坏和他人的作用控制着自己的命运或事件的结果,而怀疑和否定自己的能力和价值,故他们往往认

为自己不能控制自己的命运或事件的结果,在控制观上就更多地倾向于外控。这与国外研究<sup>[8]</sup>结果一致。但在本研究中,大学生社会取向一般自我价值感水平的高低对其控制观与没有显著的影响。这可能是因为社会取向的自我价值感是让个体从他人的角度来认识和评价自己。内控的个体过于从自己的角度来认识和评价自己,过分坚持自己的评价效标,较少关注或忽视社会准则和他人的衡量标准,因而不一定有较高的社会一般自我价值感。随后的多元回归分析显示,个人取向特殊心理自我价值感和社会取向特殊人际自我价值感对控制观的回归效应显著。这一结论却支持了控制观的“认知——知识系统模型”(Cognitive-Knowledge System Model)<sup>[9]</sup>。即个体某一情境下的控制观是由其一般性的控制观与这一情境的特点共同决定的。

研究也表明男女大学生在总体自我价值感上无显著差异,这与以往研究结果一致<sup>[10]</sup>。女大学生在社会一般自我价值感上略高于男大学生。这与杨雄等人的研究<sup>[2]</sup>不一致。这可能与社会对男、女性别角色期望以及在社会化过程中教育、家庭教养方式等因素对个体性别定型的影响有关。

## 参 考 文 献

- 1 黄希庭,杨雄.中学生自我价值感量表的编制.心理科学,1998,21(4):289-292
- 2 杨雄,黄希庭.青少年学生自我价值感特点的初步研究.心理科学,1999,22(6):484-487
- 3 Rotter JB. Internal versus external control of reinforcement. A case history of a variable. American Psychologist, 1990, 45 (2):489-493
- 4 卢秀琼. 高中学生自我价值感与应对方式、心理健康的相关研究.中国临床心理学杂志,2002,9(3):194-196
- 5 钟慧,黄希庭.初中生的自我价值感与心理健康的相关研究.中国临床心理学杂志,2003 11(1):31-33
- 6 Judge TA, Erez A. Are measures of self-esteem, neuroticism, locus of control, and generalized self-efficacy indicators of a common core construct? Journal of Personality & Social Psychology, 2002, 83(3):693-710
- 7 王登峰. 罗特心理控制源量表大学生试用常模修订. 心理学报, 1991, 23(3):292-298
- 8 Kerr GA, Goss JD. Personal control in elite gymnasts: The relationships between locus of control, self-esteem, and trait anxiety. Journal of Sport Behavior, 1997, 20(1):69-82
- 9 王登峰. 心理控制源期望的认知-知识系统模型. 心理学报, 1996, 28(1):71-75
- 10 顾海根. 师范学生自我价值感研究. 心理科学, 2002, 25 (2):217-218

(收稿日期:2004-02-16)