

# 体育专业大学生心理健康状况与人格特征的相关

许之屏, 郑进军

(湖南师范大学体育学院, 湖南 长沙 410012)

**【摘要】** 目的: 调查体育专业大学生的心理健康状况与人格特征的关系。方法: 对体育专业 987 名大学生进行症状自评量表和艾森克人格问卷调查。结果: 中等以上心理问题的大学生占 10.7%; 女生心理症状比男生更广泛, 更明显; 运动训练专业的总分和因子分均显著低于其他三个专业的大学生。结论: 体育专业大学生的心理健康水平优于国内大学生人群, 心理健康与人格特征有较密切的关系。

**【关键词】** 体育大学生; 心理健康; 人格

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2007)03-0285-02

## A Research about Psychological Health Condition the Personality Characteristic of Sports Major Students

XU Zhi-ping, ZHENG Jin-jun

College of Physical Education Science, Hunan Normal University, Changsha 410012, China

**【Abstract】** Objective: To explore mental health and personality characteristics of college students of sports major. Methods: 987 college graduates in sports major were investigated with SCL-90 and EPQ. Results: College students with over medium level of mental health problems account for 10.7%; Girls were more extensive and obvious than boys; The total score and factor scores in students of training major were obviously lower than other three majors of college students. Conclusion: The general level of mental health of sports major students is lower than that of the common people in the country, and the mental health has close relationship with personality characteristics.

**【Key words】** Sports university student; Mental health; Personality

国内对大学生心理健康的研究很多, 而有关体育专业的大学生心理健康与人格特征的研究尚不多见。本研究采用症状自评量表和艾森克人格问卷, 对湖南师范大学体育学院三个年级四个专业的 987 名本科生进行了测查, 以期了解体育专业大学生的心理健康状况与人格特征及其关系。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

随机抽取体育学院 03、04、05 级的体育教育、运动训练、社会体育、运动人体专业的 987 名在校本科生。获有效问卷 SCL-90 673 份(男 507, 女 166), 有效率 68.2%; EPQ 927 份(男 718, 女 209), 有效率 93.9%。

### 1.2 方法

采用 SCL-90 评定心理健康状况, 评定指标为 9 个症状因子分、总分、总均分、阳性项目数和阳性均分。采用 EPQ 评定人格特征, 测量精神质(P)、内外向(E)、神经质(N)和掩饰倾向(L)。

## 2 结果

### 2.1 体育专业大学生心理健康状况

#### 2.1.1 SCL-90 各因子得分与国内大学生常模的比

较 体育专业学生除躯体化外, 在强迫、人际敏感、抑郁、焦虑、敌对、偏执、精神病性 7 个因子分都显著低于国内大学生常模。见表 1。

表 1 体育专业学生与国内常模和大学生常模比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

	体院大学生 (n=673)	大学生常模 (n=4141)	t
躯体化	1.53 ± 0.49	1.45 ± 0.49	3.928**
强迫症状	1.86 ± 0.56	1.98 ± 0.64	-5.049**
人际敏感	1.72 ± 0.57	1.98 ± 0.74	-10.48**
抑郁	1.64 ± 0.56	1.83 ± 0.65	-7.972**
焦虑	1.57 ± 0.53	1.64 ± 0.59	-3.126**
敌对	1.68 ± 0.61	1.77 ± 0.68	-3.491**
恐怖	1.43 ± 0.50	1.46 ± 0.53	-1.431
偏执	1.69 ± 0.54	1.85 ± 0.69	-6.833**
精神病性	1.58 ± 0.53	1.63 ± 0.54	-2.264*

注: \* $P < 0.05$ , \*\* $P < 0.01$ , 下同。

2.1.2 SCL-90 各因子的分布情况 在完成调查的 673 人中, 轻度者(各项因子均不超过 3 分, 而有一项或多项 2 分者)276 人, 占总数 41.0%; 中度者(各因子分均不超过 4 分, 而有一项或多项 3 分者)72 人, 占总数 10.7%; 重度者(有一项或多项 4 分者)8 人, 占总数 1.2%。见表 2。

2.1.3 男女大学生 SCL-90 各因子分的比较 除偏执和精神病性外 ( $P > 0.05$ ), 女大学生在躯体化、抑郁、焦虑等因子得分均高于男大学生。见表 3。

2.1.4 不同专业 SCL-90 各因子分的比较 社会体

育和人体专业、社会体育和体育教育专业比较均无显著差异( $P>0.05$ )。体育教育和人体专业比较,除人际敏感和恐怖因子分,其他因子分体育教育专业均显著低于人体专业( $P<0.05$ 或 $P<0.01$ )。运动训练专业除躯体化和恐怖因子外,其他因子分均显著低于其他三个专业( $P<0.05$ 或 $P<0.01$ )。见表3。

表2 SCL-90各因子分统计结果(n,%)

	因子分 $\geq 2$	因子分 $\geq 3$	因子分 $\geq 4$
躯体化	104 (15.45)	15 (2.23)	0
强迫症状	250 (37.15)	35 (5.20)	2 (0.30)
人际敏感	186 (27.64)	29 (4.31)	1 (0.15)
抑郁	154 (22.88)	24 (3.57)	3 (0.45)
焦虑	134 (19.91)	17 (2.53)	0
敌对	182 (27.04)	41 (6.09)	3 (0.45)
恐怖	97 (14.41)	18 (2.67)	0
偏执	187 (27.79)	23 (3.42)	1 (0.15)
精神病性	133 (19.76)	23 (3.42)	2 (0.30)

表4 EPQ与SCL90的相关分析

	总分	总均分	躯体化	强迫症状	人际敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性
E	-0.243***	-0.243***	-0.167***	-0.250***	-0.279***	-0.293***	-0.191***	-0.152***	-0.221***	-0.140**	-0.208***
N	0.519***	0.519***	0.442***	0.436***	0.453***	0.521***	0.476***	0.471***	0.414***	0.390***	0.437***
P	0.267***	0.266***	0.274***	0.125**	0.177***	0.233***	0.230***	0.314***	0.263***	0.259***	0.269***

### 3 讨 论

#### 3.1 体育专业大学生心理健康问题分析

体育专业大学生在SCL-90的7个因子分都显著低于大学生常模,说明体育专业大学生的心理健康水平高于国内大学生人群。分析原因发现,体育专业决定其学生的身体活动比其他专业的学生要多。体育运动在一定程度上能提高心理健康水平。

在完成调查的673人中,症状严重程度轻度者41.0%;中度者10.7%;重度者1.2%。这组数据比较福建省1267名大学生的心理健康调查结果(轻度61.56%、中度24.94%、重度1.58%)<sup>[1]</sup>和王建中等对北京市5220名大学生心理健康调查结果(中度16.51%)<sup>[2]</sup>都低。有中度心理问题的大学生在各因子上的比例从多到少依次为敌对、强迫、人际敏感、抑郁、偏执、精神病性、恐怖、焦虑等,这与国内的相关研究近似<sup>[1,3]</sup>。

从性别比较发现,女生心理症状比男生更广泛,更明显。这与一些相关研究相似<sup>[2,4]</sup>。因此,女生的心理健康问题应当受到关注。从专业比较发现,运动训练专业的心理健康水平好于其他三个专业。这是因为运动训练专业的学生运动专项训练时间较长,强度也较大,长期参加运动专项训练使他们的人格变得开朗外向,表现为更能承受挫折和不幸。

#### 3.2 体育专业大学生心理健康与人格特征的相关

SCL-90各因子分、总分、总均分与EPQ的N、P

表3 性别、专业 SCL-90 各因子分比较( $\bar{x}\pm s$ )

因子名称	性别		专业			
	男(507)	女(166)	运动(461)	体教(164)	社体(35)	人体(13)
躯体化	1.49 ± 0.48	1.64 ± 0.51**	1.50 ± 0.48	1.56 ± 0.48	1.59 ± 0.46	1.96 ± 0.67
强迫症状	1.83 ± 0.57	1.96 ± 0.53*	1.77 ± 0.50	2.03 ± 0.61	2.15 ± 0.62	2.45 ± 0.81
人际敏感	1.69 ± 0.57	1.81 ± 0.56*	1.62 ± 0.52	1.90 ± 0.58	2.03 ± 0.62	2.16 ± 0.92
抑郁	1.60 ± 0.54	1.79 ± 0.59**	1.58 ± 0.54	1.75 ± 0.54	1.84 ± 0.60	2.19 ± 0.84
焦虑	1.53 ± 0.51	1.69 ± 0.56**	1.51 ± 0.51	1.63 ± 0.49	1.85 ± 0.59	2.12 ± 0.79
敌对	1.64 ± 0.60	1.77 ± 0.63*	1.60 ± 0.56	1.80 ± 0.66	1.87 ± 0.61	2.23 ± 0.84
恐怖	1.64 ± 0.60	1.77 ± 0.63*	1.41 ± 0.51	1.45 ± 0.45	1.53 ± 0.46	1.71 ± 0.76
偏执	1.68 ± 0.55	1.72 ± 0.51	1.61 ± 0.51	1.82 ± 0.51	1.94 ± 0.60	2.21 ± 0.87
精神病性	1.56 ± 0.55	1.62 ± 0.47	1.50 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.83 ± 0.59	2.08 ± 0.80

#### 2.2 心理健康与人格特征的相关分析

挑选同时参加SCL-90和EPQ测量的被试558名,把他们的SCL-90各因子得分及总分、总均分与EPQ的E、N、P分量表得分作相关分析,发现上述所有项目与N、P量表得分呈显著正相关,与E量表得分呈显著负相关。见表4。

量表得分呈显著正相关,这与国内的相关研究一致<sup>[5-7]</sup>。它表明情绪不稳定者或精神质越明显的人,倾向于出现更多的心理健康问题。以上项目与E量表得分呈显著负相关,表明人格越内向,心理健康问题越多,程度越严重。这一结果提示我们,人格类型与心理健康有较为紧密的关系,人格内向和情绪不稳定的大学生应当给予更多关注,在对大学生进行心理健康教育的同时,要重视良好个性的塑造。

#### 参 考 文 献

- 1 福州大学心理咨询中心课题组. 福建省大学生心理健康状况的分析及其干预措施. 福州大学学报, 1996, 10(2): 9-13
- 2 王建中, 樊富珉. 北京市大学生心理卫生状况调研. 中国心理卫生杂志, 2002, 16(5): 331-333
- 3 王安辉, 等. 军医大学学员心理健康状况和个性特征分析. 中国学校卫生, 1999, (6): 436-438
- 4 孟秀红, 等. 一年级大学生个性心理特征及相关因素分析. 中国校医, 2000, 14(4): 260-262
- 5 刘民. 医学生心理健康水平与个性特征及学习成绩相关性的初步分析. 中国高等医学教育, 2000, (5): 12-15
- 6 赵勇. 河南省高校大学生心理健康水平及其相关因素分析. 中国临床心理学杂志, 2002, 10(3): 206-207
- 7 邵晓顺, 倪晓峰, 邵晓枫. 警察院校大学生心理健康水平与人格特征的研究. 中国健康心理学杂志, 2005, 13(2): 126-127

(收稿日期: 2006-11-14)