

大学生成就动机、择业效能感与职业成熟度的关系

韦耀阳¹, 蔡太生², 向光富¹, 谭雪晴¹

(1.湖北师范学院教育科学学院, 黄石 435002; 2.中南大学湘雅二医院, 长沙 410011)

【摘要】 目的:探讨成就动机、择业效能感与职业成熟度的关系。方法:采用成就动机量表、择业效能感量表和职业成熟度量表对随机抽取的 336 名大学生进行了调查。结果:成就动机、择业效能感与职业成熟度存在显著相关;成就动机直接影响职业成熟度也可以通过择业效能感间接影响其职业成熟度的水平。结论:择业效能感在成就动机和职业成熟度之间发挥着部分中介作用。

【关键词】 大学生; 成就动机; 择业效能感; 职业成熟度

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2013)01-0143-03

Achievement Motivation, Career Decision-making Self-efficacy and Career Maturity of College Students

WEI Yao-yang, CAI Tai-sheng, XIANG Guang-fu, TAN Xue-qing

Hubei Normal University, Huangshi 435002, China

【Abstract】 **Objective:** To research the relationship of career maturity(CM), achievement motivation and career decision-making self-efficacy. **Methods:** A total of 336 college students completed Achievement Motivation Questionnaires, Career Decision-making Self-efficacy Scales and Career Maturity Inventory. **Results:** Achievement motivation and career decision-making self-efficacy were associated with career maturity. Stepwise regression analysis showed that career decision-making self-efficacy mediated the relationship between achievement motivation and career maturity, but achievement motivation also made direct contribution to career maturity. **Conclusion:** Career decision-making self-efficacy has partial mediating effects between achievement motivation and career maturity.

【Key words】 College students; Achievement motivation; Career decision-making self-efficacy; Career maturity

职业成熟度是个体掌握与其职业发展阶段相适应的相关信息,以及在此基础上做出与其自身相适宜的职业决策的一种心理准备程度,是衡量个体职业心理发展特点和发展水平的重要指标。Crites 等人的研究表明,职业成熟度水平能够较好地预测个体的职业发展和行为^[1]。大学生职业成熟度越高,就越自信,独立性强,自我评价高,从而减轻就业焦虑^[2]。Betz 和 Taylor 将 Crites 的职业成熟度理论与班杜拉的自我效能感理论结合,提出了职业决策自我效能感的概念^[1]。他们对职业决策自我效能感的操作性定义为:个体对自身完成自我认知、搜集职业信息、目标确定、制订规划、问题解决五项任务所需能力的信心程度。郑日昌将其简称为择业效能感^[3]。已有研究表明个体择业效能感越强,其职业探索行为水平就越高,做出正确职业决策的可能性也越大^[4]。心理学家泰勒和贝茨提出假设,一个人职业决策的自我效能高,他的职业成熟度就高,否则就低,此假设已得到研究证实^[5]。成就动机是人类的一种社会性动机,指努力追求卓越以期达到更高目标的内在动力和心理倾向^[6]。其行为表现为行动的目的性、主动性和坚持性。Murry 概括出“成就需要”典型的行

为:追求较高的目标,完成困难的任务,竞争并超过他人^[7]。已有研究证实,择业效能感的 5 个维度与成就动机量表中的追求成功维度均存在显著正相关,与避免失败维度存在负相关,追求成功对择业效能感的五个因素均有较高的预测作用^[8]。大学生职业成熟度与成就动机相关显著,其中追求成功动机、避免失败动机分别对大学生职业成熟度具有良好预测作用^[9]。成就动机水平较高的大学生在面对问题或任务时,其追求成功的强烈愿望使其强调职业中的发展因素,忽视保障、稳定,从而发展出更高的择业效能感^[10]。

大学生就业难已经成为社会发展中的热点和难点问题,研究者们对大学生择业效能感进行了多方面的研究,发现择业效能感与职业成熟度、成就动机密切相关,但目前还没有将三个变量综合考察的研究。另外,从现有的研究来看,成就动机对择业效能感有预测作用,而择业效能感又对职业成熟度有影响,因此,我们有理由推断:择业效能感有可能是成就动机和职业成熟度的中介变量。本研究拟对此进行检验。以期对大学生择业指导工作提供依据。

1 对象与方法

1.1 对象

方便取样,从湖北师范学院大一至大四共抽取本科生350名。发放问卷350份,回收345份,有效问卷336份,有效率96%。男生167人,女生169人。理工科162人,文科174人。大一至大四年级分别为82、85、82、87人。年龄18-20岁。

1.2 工具

1.2.1 成就动机量表 由叶仁敏修订,共30题,分为两部分,分别测定追求成功的动机和避免失败的动机^[11]。

1.2.2 择业效能感量表 由龙燕梅编制,5个维度,共25个题目。采用5级记分,从“完全有信心”到“完全没有信心”^[12]。

1.2.3 职业成熟度问卷 采用张智勇等人修订的韩国版职业成熟度量表,该量表由34个项目构成。量表包含六个维度^[13]。采用Likert自评式五点计分。

1.3 数据处理方法

采用SPSS16.0和Amose17.0进行数据分析。

2 结 果

2.1 成就动机与职业成熟度的相关分析

从表1可以看出,追求成功的动机与职业目标、职业自主和职业参照呈显著正相关,与职业价值呈显著负相关;避免失败的动机与职业目标、职业自信、职业价值、职业自主和亲友依赖呈显著负相关。

表1 成就动机与职业成熟度的相关

	职业目标	职业自信	职业价值	职业自主	亲友依赖	职业参照
追求成功	0.215**	0.107	-0.135*	0.305**	-0.083	0.233**
避免失败	-0.119*	-0.451**	-0.302**	-0.115*	-0.273**	0.043

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$,下同。

2.2 择业效能感与职业成熟度的相关

表2结果显示,择业效能感与职业成熟度存在显著的正相关。

2.3 成就动机、择业效能感之间的相关分析

表3表明,择业效能感的五个维度与追求成功动机存在显著的正相关,与避免失败动机存在显著的负相关。

2.4 择业效能感在成就动机与职业成熟度之间的中介效应

为了验证中介效应模型,我们采用LISREL8.8对择业效能感的中介效应进行了分析和检验。成就动机对职业成熟度有显著的直接影响($\beta=0.25, P<0.001$),择业效能感在成就动机和职业成熟度之间

起着部分中介作用($\beta=0.38*0.40=0.152$,占总效应的60%)。模型的主要拟合指数见表4。

表2 择业效能感与职业成熟度的相关

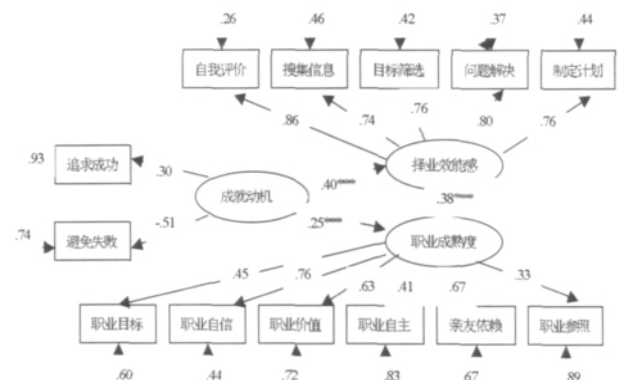
	职业目标	职业自信	职业价值	职业自主	亲友依赖	职业参照
自我评价	0.393**	0.214**	0.092	0.439**	0.223**	0.271**
收集信息	0.351**	0.175**	-0.034	0.363**	0.080	0.169**
目标筛选	0.343**	0.274**	0.077	0.355**	0.178**	0.085
制订计划	0.244**	0.165**	-0.072	0.299**	0.013	0.178**
问题解决	0.376**	0.279**	-0.030	0.317**	0.127*	0.179**

表3 成就动机与择业效能感之间的相关

	自我评价	收集信息	目标筛选	制订计划	问题解决
追求成功	0.235**	0.263**	0.173**	0.266**	0.324**
避免失败	-0.212**	-0.257**	-0.181**	-0.261**	-0.343**

表4 职业成熟度在成就动机与择业效能感之间的中介效应拟合指数

NFI	CFI	GFI	χ^2	χ^2/df	RMSEA
0.925	0.933	0.909	235.04	4.52	0.091



附图 择业效能感在成就动机与职业成熟度之间的中介模型

3 讨 论

从结果来看,成就动机能够显著地预测择业效能感和职业成熟度。追求成功动机的大学生目标明确,定位准,对自己和对职位的认识都较为深刻,因而职业成熟度都较高。这在贾鹏飞的研究结果中也得到了证实^[9]。具有避免失败动机的人总是将自己包裹在狭小的世界里,害怕去尝试,因为害怕失败以及被嘲笑。因而走不出去而没能锻炼职业自信 and 职业能力,自然择业效能感低。这与张彩霞^[14]、李婵^[8]的研究结果一致。

中介效应模型表明择业效能感在成就动机和职业成熟度之间起着部分中介作用,中介效应占总效应的60%。成就动机的因子可以预测择业效能感水平,择业效能感的大多数因子可以显著预测职业成熟度水平,这与高莉的研究结果一致^[15]。大学生成就动机和择业效能感对大学生的职业成熟度具有较好的预测作用。原因在于职业成熟度很大程度上取决

于一个人的职业动机和职业能力,这两个变量能够预测职业成熟度。成就动机通过择业效能感对职业成熟度起作用。原因在于成就动机是人格中非常稳定的特质,当它转变为能力或者行为等可视化事务的时候,才能对职业成熟起更大作用。因此,适度的激发学生的成就动机和择业效能水平,将有助于大学生明确就业目标,树立正确的职业价值观和自信心,提高其职业成熟度水平。

参 考 文 献

- 1 Crites JO. Measurement of vocational maturity in adolescence. *Psychological Monographs*, 1965, 595(9): 1-6
- 2 张玉柱. 职业成熟度、心理控制源对大学生择业焦虑的影响. *中国临床心理学杂志*, 2012, 20(1): 99-101
- 3 郑日昌, 张彬彬. 择业效能感结构的验证性因素分析. *心理科学*, 2002, 25(1): 91-92
- 4 谢员, 龙立荣. 大学生职业成熟度的课程干预研究. *心理发展与教育*, 2007, 22(3): 103-106
- 5 赵欣, 李娜, 张大均. 大学生职业决策自我效能与职业成熟度的关系研究. *职业教育研究. 职业咨询*, 2009, 4: 73-74
- 6 林崇德, 杨治良, 黄希庭, 主编. *心理学大辞典*. 上海: 上海教育出版社, 2003. 1779-1780, 128-129
- 7 肖志玲. 大学生学业自我效能感与成就动机的关系研究. *华中师范大学*, 2002
- 8 李婵. 大学生成就动机、职业价值观与择业效能感的关系研究. *山东师范大学*, 2011
- 9 贾鹏飞. 大学生成就动机、心理控制源和职业成熟度的关系研究. *曲阜师范大学*, 2011
- 10 陆根书, 张晓磊. 大学生成就动机、自我效能感与职业价值观的相关研究. *西安交通大学学报(社会科学版)*, 2008, 28(5): 82-86
- 11 肖志玲. 大学生学业自我效能与成就动机的关系. *湖北工学院学报*, 2003, 18(4): 72-73
- 12 龙燕梅. 大学生择业效能感的研究. *上海师范大学*, 2003
- 13 张智勇, 荣煜, 管延军. 中国大学生职业成熟度量表的信度与效度. *西南师范大学学报(人文社会科学版)*, 2006, 32(5): 1-6
- 14 张彩霞. 南通地区高职学生择业效能感、成就动机与心理健康的关系研究. *扬州大学*, 2006
- 15 高莉. 大学生职业风险认知、职业决策自我效能与职业成熟度的关系. *河南师范大学*, 2011
- 25 Smith CA, Haynes KN, Lazarus RS, Pope LK. In search of the "hot" cognitions: Attributions, appraisals, and their relation to emotion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, 65: 916-929
- 26 Pollatos O, Herbert BM, Matthias E, Schandry R. Heart rate response after emotional picture presentation is modulated by interoceptive awareness. *International Journal of Psychophysiology*, 2007, 63: 117-124
- 27 杨银, 杨斯环, 张莉. 放松训练对脑电、心率变异及情绪的影响. *中国心理卫生杂志*, 2002, 16(8): 522-524
- 28 Kreibig SD, Wilhelm FH, Roth WT, Gross JJ. Cardiovascular, electrodermal, and respiratory response patterns to fear- and sadness-inducing films. *Psychophysiology*, 2007, 44: 787-806
- 29 封文波, 张平, 阎克乐, 等. 应激干预对不同行为类型大学生心率血压手指温度影响的研究. *心理学报*, 2005, 37(1): 113-121
- 30 余平, 沈仲元, 柴剑雨. 气功调息的心率变异. *上海中医药大学学报*, 1999, 13(2): 57-59
- 31 何琳. 瑜伽基本动作对 25-35 岁女性健身者心率变异性的影响. 硕士学位论文. *东北师范大学*, 2007
- 19 Lyubomirsky S, Tucker KL, Caldwell ND, Berg K. Why ruminators are poor problem solvers: clues from the phenomenology of dysphoric rumination. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1999, 77(5): 1041-1060
- 20 Robinson MS, Alloy LB. Negative cognitive style and stress—reactive rumination interact to predict depression: A prospective study. *Cognitive Therapy and Research*, 2003, 27: 275-292
- 21 Conway M, Csank PA, Holm SL, Blake CK. On assessing individual differences in rumination on sadness. *Journal of Personality Assessment*, 2000, 75: 404-425
- 22 Guastella AJ, Michelle LM. The impact of rumination on sleep quality following a stressful life event. *Personality and Individual Differences*, 2007, 42: 1151-1162
- 23 Beck AT, Brown G, Steer RA, et al. Differentiating anxiety and depression: A test of the cognitive content—specificity hypothesis. *Journal of Abnormal Psychology*, 1987, 96(3): 179-183
- 24 Kendall PC, Ingram RE. Anxiety and depression: Distinctive and overlapping features (Personality, psychopathology, and psychotherapy). San Diego, CA, US: Academic Press, 1989. 27-53

(收稿日期:2012-08-13)

(收稿日期:2012-06-25)