

留守儿童感戴、应对方式与网络游戏成瘾的关系

魏昶¹, 许倩², 孙国健³, 喻承甫³, 卢会醒¹, 张卫³

(1.湖北科技学院教育学院, 咸宁 437100; 2.湖北师范学院教育科学学院, 黄石 435002; 3.华南师范大学心理学院, 广州 510631)

【摘要】 目的:考察农村留守儿童感戴与网络游戏成瘾的关系,以及应对方式在其中的中介作用。**方法:**采用感恩问卷、简易应对方式问卷和网络游戏成瘾问卷对482名农村留守儿童进行调查。**结果:**①留守儿童感戴与其网络游戏成瘾显著负相关;②消极应对方式在留守儿童感戴与其网络游戏成瘾关系间起着显著的部分中介作用,但积极应对方式在其中的中介效应不显著。**结论:**感戴是留守儿童网络游戏成瘾的重要保护性因素,而消极应对方式是这一保护作用的主要中介过程之一。

【关键词】 留守儿童; 感戴; 应对方式; 网络游戏成瘾

中图分类号: R395.2 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2014)05-0804-04

The Relationship between Gratitude, Coping Styles and Online Gaming Addiction in Left-behind Children

WEI Chang¹, XU Qian², SUN Guo-jian³, YU Cheng-fu³, LU Hui-xing¹, ZHANG Wei³

¹School of Education, Hubei University of Science and Technology, Xianning 437000, China;

²School of Educational Science, Hubei Normal University, Huangshi 435002, China;

³School of Psychology, South China Normal University, Guangzhou 510631, China

【Abstract】 Objective: To explore the relationship among gratitude, coping styles, and online gaming addiction in left-behind children. **Methods:** 482 left-behind children were tested with gratitude questionnaire, simplified coping style questionnaire, and online gaming addiction questionnaire. **Results:** ①Gratitude was significantly negative associated with online gaming addiction; ②the effect of gratitude on online gaming addiction was totally mediated by negative coping style. However, the mediating effect of positive coping style among which was not significant. **Conclusion:** Gratitude is an important protecting factor for online gaming addiction in left-behind children, and negative coping style may mediate this protecting effect.

【Key words】 Left-behind children; Gratitude; Coping styles; Online gaming addiction

根据中国互联网络信息中心(CNNIC)2014年1月发布的《第33次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2013年12月,中国网民数量达到6.18亿,其中,19岁以下儿童青少年占26%,达1.61亿^[1]。身心尚处于迅速发展中的儿童自我控制能力较差,网络的匿名性、便利性和逃避现实性等特征极易使他们对网络成瘾;网络成瘾是网络对儿童健康发展最大的威胁,儿童网络成瘾是当前最重要的世界性心理卫生问题之一^[2,3]。网络游戏成瘾是网络成瘾的重要亚型,是指在没有明显成瘾物质情况下的网络游戏使用行为冲动或失控,表现为由于过度玩网络游戏而导致自身的心理、社会功能受损^[4]。

中国国家调查数据显示,我国农村儿童的网络成瘾率显著高于城市儿童^[1];农村留守儿童高网络成

瘾率(尤其是高网络游戏成瘾率)是导致这一差异的重要原因之一^[5]。留守儿童是指父母双方或一方流动到其他地区,子女留在户籍所在地,并因此不能和父母双方或一方共同生活的18周岁以下的未成年人^[5,6]。大量实证研究表明,留守儿童由于缺乏重要成人——父母的行为监管而使得他们更容易沉溺于网络游戏^[7,8];此外,除春节或重大节日父母返乡探亲外,留守儿童长时间不能享受来自父母的亲情关爱和支持,因而相较于其他儿童而言,留守儿童一旦对游戏成瘾后,由于缺乏来自父母因素的缓冲效应,网络游戏对他们的身心发展的危害更深更远更持久^[9-11]。遗憾的是,当前儿童网络游戏成瘾研究大多关注于普通儿童,专门考察留守儿童的研究非常缺乏。然而,识别留守儿童网络游戏成瘾的影响因素是对其进行有效预防和控制的基础。可见,考察留守儿童网络游戏成瘾的影响因素具有重要价值。

积极心理学是当前国内外心理病理学研究的重要取向,该领域研究发现,感戴对人类发展具有重要

【基金项目】 国家自然科学基金(31170998);湖北省教育厅科学研究计划资助项目(Q20132802);湖北省教育科学“十二五”规划课题(2012A041)

通讯作者:张卫, zhangwei@scnu.edu.cn

的积极意义,可促进儿童学业成绩和社会能力,预防或减少儿童青少年焦虑、抑郁等内化问题行为,攻击行为、吸烟、酗酒、赌博、网络成瘾等外化行为问题^[12-13]。感戴是指个体用感激认知、情感和行为了解或回应因他人的恩惠或帮助而使自己获得积极经验或结果的心理倾向^[12]。因此,鉴于感戴对儿童青少年积极发展的重大价值,本研究拟将感戴引入留守儿童网络游戏成瘾领域,考察留守儿童感戴对其网络游戏成瘾的影响。

仅仅考察感戴与网络游戏成瘾的直接关系对于干预实践的价值不大,为更有效的指导干预实践,需要更进一步考察感戴影响留守儿童网络游戏成瘾的内在中介机制。在文献回顾的基础上,本研究认为应对方式可能是感戴影响留守儿童网络游戏成瘾的重要中介变量。应对方式是人们在经历压力性事件后所采取的一种应对压力的策略和方法,它介于应激源与个体的身心健康之间^[14]。大量实证研究表明,积极的应对方式与网络成瘾显著负相关,消极的应对方式与网络成瘾显著正相关^[15,16]。此外,感戴与留守儿童应对方式密切相关。感戴的应对理论指出,感戴对留守儿童健康发展的促进作用是通过增加积极应对方式,减少消极的应对方式来起作用的。孙配贞等人以普通初中生为被试研究发现,感戴与积极应对方式显著正相关,与消极应对方式显著负相关^[17]。Wood等人以18-22岁大学心理讲座课大学生为被试研究发现,感戴与积极重释情境和成长(积极应对方式)显著正相关,与行为不参与(消极应对方式)显著负相关^[18]。因此,本研究认为,应对方式(包括积极应对方式和消极应对方式)是感戴与留守儿童网络游戏成瘾关系间的重要中介变量。

1 对象与方法

1.1 被试

选取湖北省咸宁市地区三所普通乡镇初级中学(公办)初一、初二和初三年级留守儿童482名(以“父母一方或双方外出打工,且持续时间超过半年或以上”为标准)。其中,男生225人,女生257人;初一、初二和初三年级人数分别为149、200和133人;被试平均年龄为14.60岁。

1.2 工具

1.2.1 感戴问卷 采用魏昶等人修订的McCullough等人编制的感恩问卷^[19],该问卷包括6个项目,采用七级评分,1表示完全不同意,7表示完全同意。本研究中该问卷的内部一致性 α 系数为0.85。

1.2.2 应对方式问卷 采用解亚宁编制的简易应对方式问卷^[20],该问卷由积极应对(12个项目)和消极应对(8个项目)两个维度构成。采用四级记分,1表示不采取,4表示经常采取。

1.2.3 网络游戏成瘾问卷^[21] 该问卷改编自Gentile编制的病理性视频游戏使用问卷^[22]。包括11个项目,采用三级评分,1表示从不,3表示经常,分数越高表示被试的网络游戏成瘾倾向越强。本研究中该问卷的内部一致性 α 系数为0.82。

1.3 研究程序 and 数据处理

以班级为单位进行团体施测,主试均为受过培训的心理学专业大四在读本科生。在施测完毕后,由主试带领各班同学进行五分钟的心理小游戏手指操,以消除问卷填答过程中可能带来的不适影响。采用SPSS20.0进行数据处理,统计方法主要包括相关分析和多元回归分析。

2 结 果

2.1 共同方法偏差的检验

受客观条件限制,本研究采用自我报告法收集数据,结果可能受到共同方法偏差的影响。因此,本研究采用Harman单因子检验对共同方法偏差是否严重进行了统计确认。结果发现,未旋转和旋转都得到6个因子特征根大于1,未旋转得到的第一个因子解释的变异量为13.91%,旋转得到的第一个因子解释的变异量为10.21%,都远小于40%的临界值。因此,本研究中共同方法偏差的影响不严重。

2.2 感戴、应对方式与网络游戏成瘾的关系

鉴于研究发现的代表性,在相关分析之前,有必要考察留守儿童网络游戏成瘾的检出率。依据Gentile提出的分数转换和划界标准^[22],首先进行分数转换:从不=0,有时=1,经常=1,然后计算所有11个项目的总分,总分 ≥ 6 为成瘾划界分。依据此标准,本研究中留守儿童的网络游戏成瘾检出率为12.28%。

采用皮尔逊相关分析考察留守儿童感戴、应对方式与网络游戏成瘾之间的关系。结果发现(见表1),感戴与网络游戏成瘾显著负相关,感戴与积极应对方式显著正相关,与消极应对方式显著负相关。积极应对方式与网络游戏成瘾显著负相关,消极应对方式与网络游戏成瘾显著正相关。

2.3 应对方式的中介效应检验

依据温忠麟等人的观点,采用层次回归分析考察应对方式在留守儿童感戴与其网络游戏成瘾关系

间的中介效应^[23]。本研究相关分析发现,性别、父母受教育水平和家庭人均月收入均与留守儿童网络游戏成瘾显著正相关,因此,在分析过程中,本研究控制了性别、父母受教育水平(1=小学或以下,7=博士或以上)和家庭人均月收入(1=0-1000元,10=9001元或以上)等人口学变量。在数据分析之前,对所有变量进行了中心化处理(其中:男=1,女=0)。

结果发现(见表2所示),在控制了性别、父母受教育水平、家庭人均月收入等人口学变量后,感戴仍可显著负向预测网络游戏成瘾,显著正向预测积极应对方式,显著负向预测消极应对方式;进一步将积

极应对方式、消极应对方式纳入对网络游戏成瘾的回归方程,结果发现(见方程3),感戴对网络游戏成瘾的预测作用显著减小(纳入前: $\beta=-0.14$,纳入后: $\beta=-0.10$, $\Delta\beta=0.04$),而消极应对方式可显著正向预测网络游戏成瘾,但积极应对方式对网络游戏成瘾的预测作用不显著。进一步进行Sobel检验发现,消极应对方式在留守儿童感戴与网络成瘾之间起着显著的部分中介作用($Z=-2.12$, $P<0.05$)。中介效应占总效应的比例为16.11%。根据以上分析,可以得到如附图所示中介效应模型。

表1 留守儿童感戴、应对方式与网络游戏成瘾的关系

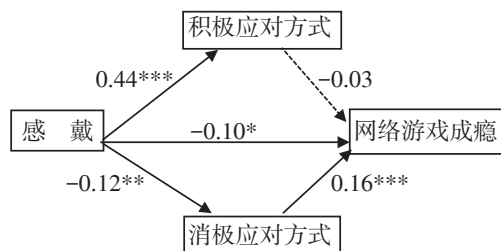
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.性别	1.00							
2.年龄	0.06	1.00						
3.父亲受教育水平	0.02	0.10*	1.00					
4.母亲受教育水平	0.05	0.07	0.44***	1.00				
5.家庭人均月收入	0.09	-0.02	0.24***	0.22***	1.00			
6.感戴	0.00	0.02	0.07	0.05	-0.01	1.00		
7.积极应对方式	-0.05	0.01	0.10*	0.05	0.04	0.44***	1.00	
8.消极应对方式	-0.07	-0.05	0.05	0.03	0.05	-0.12*	-0.01	1.00
9.网络游戏成瘾	0.40***	-0.02	0.10*	0.10*	0.17***	-0.13**	-0.10*	0.15**

注:* $P<0.05$,** $P<0.01$,*** $P<0.001$,下同;性别为虚拟变量:男=1,女=0。

表2 应对方式在留守儿童感戴与其网络游戏成瘾关系间的中介作用检验

	方程1:网络游戏成瘾			方程2:应对方式			方程3:网络游戏成瘾		
	b	SE	β	b	SE	β	b	SE	β
感戴	-0.04	0.01	-0.14***	0.19(-0.06)	0.02(0.02)	0.44***(-0.12**)	-0.03	0.01	-0.10*
积极应对方式							-0.02	0.03	-0.03
消极应对方式							0.09	0.03	0.16***
控制变量:性别	0.21	0.02	0.39***	-0.05(-0.07)	0.04(0.04)	-0.05(-0.07)	0.22	0.02	0.40***
父亲受教育水平	0.02	0.02	0.06	0.04(0.03)	0.03(0.03)	0.07(0.05)	0.02	0.02	0.05
母亲受教育水平	0.01	0.02	0.04	-0.01(-0.00)	0.03(0.03)	0.01(-0.01)	0.01	0.02	0.04
家庭人均月收入	0.02	0.01	0.12**	0.01(0.02)	0.01(0.01)	0.03(0.06)	0.02	0.01	0.11*
F		22.67***			23.22***	(2.33*)		18.63***	
R ²		0.20			0.21(0.03)			0.23	

注:方程2中,括号外为积极应对方式的数据,括号内为应对方式的数据。



附图 应对方式在留守儿童感戴与其网络游戏成瘾关系间的中介效应模型图

3 讨论

本研究发现,留守儿童感戴与其网络游戏成瘾

显著正相关。这表明,感戴是留守儿童网络游戏成瘾的重要保护性因素,留守儿童的感戴倾向越强,他们越不可能发展成为网络游戏成瘾。先前的研究也得出了类似的发现。喻承甫等人以普通中学生为被试研究发现,感戴显著负向预测中学生网络成瘾^[12]。感戴倾向强的留守儿童会努力学习,以报答父母的养育之恩,报答老师的教育之恩,报答朋友的帮助之恩,报答祖国社会的培育之恩。而网络游戏成瘾极大地削减了学习时间,这严重地妨碍了留守儿童最主要的报答父母、老师、朋友、祖国和社会的途径,因此,感戴倾向强的留守儿童很少发展成为网络

游戏成瘾。感戴的成就动机理论指出,感戴可激发留守儿童的目标奋斗和追求,从而增加学校参与,进而减少了发展成为网络游戏成瘾的可能性^[24]。感戴的道德情感理论也指出,感戴是一种道德情感,可显著激发留守儿童的亲社会情感、动机和行为,抑制攻击性,从而减少了其参与暴力网络游戏(网络游戏大多充满暴力情境)的可能性^[24]。因此,感戴倾向强的留守儿童很小可能会发展网络游戏成瘾。

本研究引入应对方式进一步考察了留守儿童感戴对其网络游戏成瘾起作用的内在中介机制,研究发现,消极应对方式显著部分中介留守儿童感戴对其网络游戏成瘾的影响,但积极应对方式的中介效应不显著。表明消极应对方式是感戴抑制留守儿童网络游戏成瘾的重要内在原因。感戴的应对理论指出,感戴倾向高的留守儿童在面临风险情境时,倾向于采用较多的积极应对方式以接近或解决问题,较少采用消极应对方式以逃避现实^[12]。

当前尚无实证研究考察留守儿童感戴与网络游戏成瘾的关系,或应对方式与网络游戏成瘾的关系。以正常儿童青少年为被试的研究为我们提供了实证支持。如郭永芬以普通初中生为被试研究发现,网络成瘾者更倾向于选择自责、逃避等消极的应对方式,而非网络成瘾者则更多选择解决问题、寻求社会支持等积极的应对方式^[25];职晓燕等人比较网络成瘾和非网络成瘾青少年后发现,应对方式不良是导致其网络成瘾的强有力的影响因素^[15]。孙配贞等人以普通初中生为研究对象,研究发现,消极应对方式显著部分中介感戴与学校生活满意度的关系^[17]。因此,减少消极应对方式的使用是感戴抑制留守儿童网络游戏使用的重要内在原因之一。

参 考 文 献

- 1 中国互联网络信息中心(CNNIC). 第33次中国互联网络发展状况统计报告. 2014
- 2 佐斌,马红宇. 青少年网络游戏成瘾的现状研究——基于十省市的调查与分析. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2010, 49(4): 117-122
- 3 Young KS, de Abreu CN. Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Hoboken: John Wiley and Sons Inc, 2011
- 4 Young KS. Understanding online gaming addiction and treatment issues for adolescents. The American Journal of Family Therapy, 2009, 37: 355-372
- 5 赵景欣. 养育者行为监控与农村留守儿童的孤独、反社会行为. 中国临床心理学杂志, 2013, 21(3): 500-504
- 6 罗静,王薇,高文斌. 中国留守儿童研究述评. 心理科学进展, 2009, 17(5): 990-995
- 7 范兴华,方晓义. 不同监护类型留守儿童与一般儿童问题行为比较. 中国临床心理学杂志, 2010, 18(2): 232-237
- 8 李晓巍,刘艳. 父教缺失下农村留守儿童的亲子依恋、师生关系与主观幸福感. 中国临床心理学杂志, 2013, 21(3): 493-496
- 9 范方,桑标. 亲情教育缺失与“留守儿童”人格、学绩及行为问题. 心理科学, 2005, 28(4): 855-858
- 10 金灿灿,屈智勇,王晓华. 留守与流动儿童的网络成瘾现状及其心理健康与人际关系. 中国特殊教育, 2010, 7: 59-64
- 11 陈京军,范兴华,程晓荣,王水珍. 农村留守儿童家庭功能与问题行为:自我控制的中介作用. 中国临床心理学杂志, 2014, 22(2): 319-323
- 12 喻承甫,张卫,曾毅茵,等. 青少年感恩、基本心理需要与病理性网络使用的关系. 心理发展与教育, 2012, 1: 83-90
- 13 代维祝,张卫,李董平,等. 压力性生活事件与青少年问题行为:感恩与意向性自我调节的作用. 中国临床心理学杂志, 2010, 18(6): 796-801
- 14 罗杰,谭闯,戴晓阳. 农村留守儿童自我价值感与应对方式的相关分析. 中国临床心理学杂志, 2012, 20(1): 96-98
- 15 职晓燕,王传升,王长虹,等. 网络成瘾青少年应对方式社会支持与父母教养方式分析. 中国学校卫生, 2013, 34(4): 426-429
- 16 张敏,杨扬,陈欣. 大学生应对方式与网络成瘾的关系研究. 中国临床心理学杂志, 2006, 14(1): 77-78
- 17 孙配贞,郑雪,余祖伟. 初中生感戴状况与学校生活满意度的关系:应对方式的中介作用. 心理发展与教育, 2010, 1: 67-72
- 18 Wood AM, Joseph S, Linley PA. Coping style as a psychological resource of grateful people. Journal of Social and Clinical Psychology, 2007, 26(9): 1076-1093
- 19 魏昶,吴慧婷,孔祥娜,等. 感恩问卷GQ-6的修订及信效度检验. 中国学校卫生, 2011, 32(10): 1201-1202
- 20 解亚宁. 简易应对方式量表. 见:汪向东,王希林,马弘,编著. 心理卫生评定量表手册. 增刊. 中国心理卫生杂志社, 1999. 122-124
- 21 郭碧味. 台湾青少年网络游戏成瘾和网络社交成瘾的现状及其影响因素研究. 广州:华南师范大学博士学位论文, 2014
- 22 Gentile D. Pathological video-game use among youth ages 8 to 18: A national study. Psychological Science, 2011, 20(5): 594-602
- 23 温忠麟,侯杰泰,张雷. 调节效应与中介效应的比较和应用. 心理学报, 2005, 37(2): 268-274
- 24 Wood AM, Froh JJ, Geraghty AWA. Gratitude and well-being: A review and theoretical integration. Clinical Psychology Review, 2010, 30(7): 890-905
- 25 郭永芬. 初中生网络成瘾与应对方式、时间管理、焦虑情绪关系的研究. 上海:华东师范大学硕士学位论文, 2011

(收稿日期:2014-03-10)